

Рассмотрен на  
Общем собрании работников  
учреждения  
Протокол № 5 от 05.04 2019г.



Заместитель Заведующий МБДОУ  
Бондаренко А.А.  
Приказ № 23 от « 5 » 04 2019

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**МБДОУ «Детский сад для детей раннего**  
**возраста №1»**

## Отчет по результатам самообследования МБДОУ Детский сад для детей раннего возраста №1

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ детский сад №1 проведено самообследование.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад для детей раннего возраста №1»
<b>Руководитель</b>	Бондаренко Анна Андреевна
<b>Адрес организации</b>	367015, РД., г. Махачкала ул. Аскерханова д. 10
<b>Телефоны</b>	63-33-46; 8(988)-292-51-59;
<b>Адрес электронной почты</b>	mkl-mdou01@yandex.ru;
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://daq-1-3.tvoysadik.ru">daq-1-3.tvoysadik.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация города Махачкалы
<b>Дата создания</b>	1963г.
<b>Лицензия</b>	серия 05Л01 № 0001122 регистрационный № 7009 от 16.05.2013г.;
<b>Режим работы</b>	с 07.00 до 19.00 пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент

воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных, многодетных семей

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## **1.2. Система управления ДОУ**

### **Нормативно –правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ Детский сад №1.**

- Декларация прав ребёнка;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792–р «Об утверждении государственной Программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049–13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р ... Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы;
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации

#### **Регионального уровня:**

- Закон республики Дагестан от 16 июня 2014 года № 48 «Об образовании в Республике Дагестан» (принят Народным Собранием Республики Дагестан от 29 мая 2014 года);
- Постановление Правительства РД от 23.12.2014 N 664 "Об утверждении государственной программы Республики Дагестан "Развитие образования в Республике Дагестан" на 2015-2020 годы"
- Концепция развития дошкольного образования в Республике Дагестан (Махачкала, 2007 г.);
- Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 6 мая 2014г. № 128-р «Об утверждении плана мероприятий ("Дорожной карты") "Изменения, направленные на повышение эффективности в сфере образования в республике Дагестан" (с изменениями на 23.03.2017г.)

### **Муниципального уровня:**

-Муниципальная программа «Развитие системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы «Столичное образование»;

### **Уровень ДОУ:**

- Устав;
- Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДОУ).
- Основная образовательная программа ДОУ,
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников,
- годовой план,
- Программа развития,
- правила внутреннего трудового распорядка ДОУ,
- договоры с родителями, педагогическими работниками,
- штатное расписание,
- календарный график,
- Режим дня,
- расписание организованной образовательной деятельности и т.д.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

### **Формами самоуправления являются:**

Совет МБДОУ, Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Совет МБДОУ**- организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом , организует деятельность других органов самоуправления ДОУ.

**Общим собранием трудового коллектива** принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по разным направлениям. Обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охрана труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения вносимые в Устав Учреждения.

**Педагогический совет МБДОУ** осуществляет управления педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельностью МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ. Рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров,

организует выявление и обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

**Советом родителей ДОУ** выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально –технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Совместно с администрацией Учреждения были организованы и проведены общие родительские собрания, различные досуговые мероприятия. На плановых заседаниях в течение года заслушивались отчеты заведующей и педагогов ДОУ по вопросам организации образовательного процесса, развития и оздоровления детей раннего возраста; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения.

**За истекший 2018год проведено заседаний:**

Общее собрание трудового коллектива	Педагогический совет	Родительский совет	Общее родительское собрание
5	4	3	3

Также в ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

**Вывод:** Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

### **1.3. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста, разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

**В ДОУ функционируют - 4 группы раннего возраста.** Всего в ДОУ - 120 воспитанников

Первая группа раннего возраста с года до полутора лет – 1;

Первая группа раннего возраста с полутора лет до двух лет – 1;

Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет - 2 группы.

Воспитательно–образовательная работа строится по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Области ориентированы на развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей с взрослым (организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей. Вся работа ДОУ была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В ДОУ созданы условия для развития детей с 1 до 3 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ:

- создана система контроля по организации воспитательно – образовательного процесса, физического развития детей, профилактических мероприятий, санитарно-гигиенических условий пребывания детей в ДОУ;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и здоровьесберегающая психофизическое здоровье ребенка; Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- Совершенствовать формы организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые и обучающие элементы. Формировать у детей здоровый образ жизни.

- Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов через изучение новых подходов к физической культуре, направленных на развитие личности детей раннего возраста.

- Формировать познавательное и речевое развитие детей раннего возраста, через различные виды деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей.

Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности.

В течение года продолжалась работа по развитию физического и психического здоровья детей. В образовательный процесс внедрялись здоровьесберегающие технологии: были проведены закаливающие процедуры, хождение по ребристой доске, массажным коврикам, босо хождение по дорожке «здоровья»; регулярно проводилась утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультурные

занятия, физкультурные минутки, подвижные игры и развлечения. Для реализации оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием: изолированные групповые комнаты, игровые площадки для развития движений на воздухе.

Успешная реализация основной образовательной программы позволила добиться следующих результатов:

Раздел программы	На начало года			На конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	10%	60%	30%	20%	70%	10%
Раздел программы	На начало года			На конец года		
<u>Социально – коммуникативное развитие</u>	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	20%	50%	30%	40%	52%	8%
Раздел программы	На начало года			На конец года		
<u>Познавательное развитие</u>	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	25%	45%	30%	45%	42%	13%
Раздел программы	На начало года			На конец года		
<u>Речевое развитие</u>	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	0%	40%	60%	35%	43%	22%
Раздел программы	На начало года			На конец года		
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	20%	30%	50%	35%	40%	25%

Анализ диагностики нервно – психического развития детей раннего возраста показал, что наибольшее затруднение у детей возникают в речевом, сенсорном развитии, художественном творчестве. Воспитателям необходимо стимулировать речевую активность детей, развивать активную речь, стимулировать детей на использование прилагательных, местоимений, задавать вопросы, использовать в речи предложения из 2-3 слов, формировать умения детей ориентироваться в формах предметов, учить соотносить их по величине, подбирать парные предметы. Уделять внимание играм, способствующим развитию сенсорных представлений. Игровые навыки у большинства детей сформированы в соответствии с возрастом.

С проведением различных физических упражнений, ежедневной утренней гимнастики, и подвижных игр, повысился уровень физического развития. В конце года мы увидели положительный результат.

Анализ результатов уровня развития игровой деятельности детей, показал некоторую динамику в освоении детьми ведущего вида деятельности. Дети охотно участвуют в совместных играх со взрослыми, проявляют творчество в создании игровой обстановки, к играм - с различными материалами. Педагоги и родители постоянно работают над обновлением игровой среды в группах.

Хочется отметить хорошие показатели в работе по познавательному развитию. занятия проводились преимущественно в игровой форме, что несомненно, привело к положительным результатам. Педагоги развивали пространственные и временные представления, создавали условия для развития умственных действий. В следующем учебном году хочется обогатить познавательную сферу развития, пополнив уголки природы новыми разнообразными материалами и уделить особое внимание таким формам занятий как наблюдение и формированию навыкам экспериментирования и уделить особое внимание сенсорному развитию.

Анализируя показатели результатов диагностики развития речи, хочется сказать, что необходимо продолжать уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать сказки, потешки и т.д. Активизировать работу над созданием дидактических пособий по речевому развитию.

В детском саду большое внимание уделяется адаптационному периоду. Для детей пришедших впервые в детский сад устанавливается щадящий режим, воспитатели наблюдают за детьми и фиксируют результаты наблюдений в адаптационных листах. В результате проводимых мероприятий заболеваемость среди прибывших детей имеет тенденцию к снижению. Воспитатели и педагог-психолог проводят диагностику нервно- психического развития детей и планируют занятия с учетом индивидуальных особенностей малышей и уровнем их развития. Благодаря индивидуальному подходу к каждому ребенку, период адаптации к условиям жизни в детском саду проходил у малышей от 1 недели до 1 месяца. Анализ карт нервно – психического развития позволил сделать вывод, что уровень развития детей соответствует их показателям и относится к 1,2,3 уровню развития.

Группа развития	Количество	%
Первая	54	60%
Вторая	33	36,6%
Третья	3	3,3%
четвертая	0	-

По результатам анализа карт нервно – психического развития детей от 1-3 лет педагог – психолог провела индивидуальные собеседования с родителями воспитанников, даны рекомендации по проблемам развития. Воспитатели планировали индивидуальную работу в течение года с учетом группы развития ребенка.

#### **Анализ адаптации детей на сентябрь 2018 год**

Год	Количество детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2016	47-	27	19	1
2017	44	34	-10	0
2018	82	38	42	2

Тяжелая степень адаптации присутствует у двух детей в ДООУ в 2018 году. И поэтому большая работа проводится в ДООУ по облегчению периода адаптации, ведется активная работа с родителями по подготовке ребенка в детский сад, анкетирование, беседы, консультации.

#### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ Д\С №1 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для правильного воспитания и обучения на ребенка.
- повышение педагогической культуры родителей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Групповые родительские собрания, консультации;
- Анкетирование;
- Наглядная информация;
- Проведение мероприятий для детей.

В течение года были проведены общие и групповые родительские собрания, где родители могли проконсультироваться со специалистами. Родителям представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДООУ, его правилами, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества расширились представления родителей о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми раннего возраста. По результатам анкетирования, проведенного в 2018 году уровень удовлетворенности родителей детского сада составил 98%. Родители проявляют заинтересованность к жизни детского сада. Помогают воспитателям в изготовлении поделок, участвовали в конкурсах на лучшую поделку из природного материала «Что нам осень подарила», «Лучшая новогодняя игрушка». Помогали готовиться к утренникам, посвященным мамам и папам.

Но, однако существует большое количество нерешенных вопросов: как использовать, применяя сайт как средство взаимодействия с родителями воспитанников, как повысить компетентность педагога в области использования сайта и этот список вопросов остается открытым. Решением этих вопросов педагогический коллектив планирует заниматься в течение 2019года.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития.

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей раннего возраста, оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива. В МБДОУ Д\С №1 создаются условия для максимального

удовлетворения запросов родителей детей раннего возраста по их воспитанию и обучению.

#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Фактическое количество сотрудников – 34 человека, из них 13 педагогических работников. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Воспитательно –образовательную работу осуществляли:

Воспитатели -11

педагог –психолог -1

музыкальный руководитель - 1.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий, педагогический коллектив. Укомплектованность сотрудниками соответствует штатному расписанию.

В ДОУ создана оптимальная образовательная среда, где творческий потенциал педагогов реализуется в профессиональной деятельности, а также при повышении квалификации, аттестации. Используются разнообразные формы работы с педколлективом.

Текущая кадров отсутствует. Основной состав педколлектива – это работники в возрасте от 30 до 55 лет (60%)

#### Оценка кадрового потенциала

Образовательный уровень					
Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование		Обучение в вузе	
13	8	5		-	
100%	61.5%	38.4 %		-	
Стаж работы					
до 5 лет	до 10 лет	до 25 лет	более 25 лет		
1	3	3	6		
7.7 %	23%	23%	46.1%		
Профессиональный уровень педагогического коллектива					
Прошли курсы повышения квалификации педагогов					
Всего педагогов	2016	2017	2018		
13	1	-	10		
100%	7.7 %	-	76.9 %		
Аттестация педагогов на 2018-2019 учебный год					
Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории	
13	4	3	4	2	
100%	30.8%	23.1%	30.8%	15,3 %	

2 педагога прошли переподготовку. В настоящий момент в детском саду 7 педагогов прошли аттестацию, из них 4 педагога – получили высшую квалификационную категорию, 3 педагога– первую. Педагоги активно работали над созданием портфолио: принимали участие в конкурсах, участвовали в работе семинаров, провели открытое мероприятие для педагогов (открытое занятие по всем областям развития). Анализ педагогической деятельности показывает, что

профессиональный потенциал наших педагогов не только находится на достаточно хорошем уровне, но и постоянно растет. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи поставленные на учебный год.

Методическая работа в ДОО направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО. При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

**Выводы:** Кадровый состав педагогического коллектива стабильный, текучести кадров нет. Укомплектованность ДОО составляет -100%.

### **1.5. Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДОО. За 2018 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

В ДОО имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В ДОО есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОО», «Дошкольное Воспитание», «Дошкольная педагогика» и др.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада №1 в ДОО имеются:

- учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.
- имеется небольшая библиотека, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;
- периодически оформляются тематические выставки и стенды.

В методическом кабинете собран современный психолого-педагогический и литературный материал по разным направлениям, учебно-методические комплекты современных программ и технологий, широкий выбор изданий периодической печати, опыт работы педагогов, дидактический материал по основным образовательным программам, наглядные и раздаточные пособия. Всё это оказывает основательную поддержку педагогам и позволяет более продуктивно и эффективно подготовиться к проведению образовательного процесса. В связи с реализацией ФГОС В каждой возрастной группе созданы каталоги перечня методической литературы, а также картотеки дидактических пособий. библиотека МБДОУ требует обновление методической литературы и дидактического материала.

**Вывод:** Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОО необходимо продолжить обновление

методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям.

## **1.6. Оценка материально-технической базы**

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса.

В нашем детском саду созданы необходимые условия для полноценного развития детей. Здание ДОУ 1963 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Общая площадь – 662.9 кв.м. Территория детского сада занимает 3090 кв.м., которая ограждена забором.

Территория ДОУ озеленена, разбиты цветники и клумбы.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и образовательной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены: детской и игровой мебелью, соответствующей возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности детей раннего возраста.

В детском саду есть: 1 компьютер, 1 принтер, музыкальный центр, телевизор, магнитофон.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудованием и оснащением, соответствует нормативам. На территории ДОУ установлены тентовые навесы для защиты детей от солнца и осадков.

Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом детей: песочницами, лесенками, машинами и др. Участки ДОУ

соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование. На территории детского сада растут деревья и кустарники; разбиты цветники и клумбы.

Территория всегда содержится в чистоте и порядке. Ежегодно проводятся ремонт и покраска оборудования. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной, автоматической пожарной сигнализацией. В дневное время в целях безопасности и контроля пропускного режима используется домофон. Контроль за безопасностью в ночное время осуществляет сторож.

В детском саду имеется внешняя и внутренняя система видеонаблюдения.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

**Выводы:** Материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в хорошем состоянии. Однако материально –техническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать.

### **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и охватывает следующие звенья системы ДООУ:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **1.8. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса**

Одним из основных направлений детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка.

В ДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития, в группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям.. Проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

В ДОУ уделяется особое внимание часто болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально – ритмические движения, физкультурные занятия, игровые упражнения, гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно – температурного режима в группе, воздушные солнечные ванны), способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Старшая медсестра ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья. В основном детский сад посещают дети 1 и 2 группы здоровья.

<b>Группа здоровья</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
1 группа	48	51
2 группа	52	55
3 группа	20	14
4 группа	-	-

Таким образом, в 2018 году детей с 1 гр. здоровья на три ребенка больше по сравнению с 2017 годом за счет увеличения вновь набранных детей, со 2 гр. здоровья увеличилось на 3 человек по сравнению 2017г., количество детей с 3 гр. здоровья уменьшилось на 6 человек по сравнению с 2017 годом. С 4 группой здоровья детей нет.

С детьми 3 группы здоровья в течение года, проводилась систематическая индивидуальная работа по укреплению здоровья детей в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями)

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Медико – педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке в ООД, организации режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки.

#### **Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ**

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Списочный состав детей (количество)	120	120	120
Число пропусков (детодней) по болезни	1536	1480	
Число пропусков на одного ребенка	5	8	7
Количество случаев заболевания	61	57	55
Количество случаев на одного ребенка	5	6	5

Анализируя посещаемость детей, мы можем отметить, что дети раннего возраста чаще болеют простудными заболеваниями, кожными заболеваниями - ветряной оспой, аллергический дерматит, больше подвержены заболеваниям, чем дети дошкольного возраста, а также с большим трудом проходит адаптационный период.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни. Необходимо продолжать профилактическую и оздоровительную работу с семьями воспитанников.

### 1.9. Оценка условий для организации питания

Питание в ДОУ - это одно из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболевания, повышению работоспособности и успеваемости физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Правильная организация питания является важной составляющей растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду осуществляется сбалансированное трехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

Контроль за организацией питания проводился в течение года администрацией ДОУ. По результатам проверки можно сделать вывод: набор продуктов при закладке соответствует меню.

Наличие требуемой документации (санэпиднадзором) имеется и ведется правильно. Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйца, крупа, сахар, хлеб).

Старшая медсестра осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил. Ежедневно проводится проверка санитарного состояния всех помещений в ДОУ.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Пищеблок ДОО оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электрическими плитами с духовыми шкафами, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками. В ДОО имеется кладовая для хранения продуктов питания.

**Вывод:** Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильное организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## 2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №1»

№	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8- 12 часов)	120 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	120 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	-
1.4.	Численность \удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек\ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12- 14 часов)	человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек
1.5.	Численность \удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-----
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/46.2%

1.7.2.	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/30.8%
1.7.3.	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее –профессиональное образование	3 человека/23.1%
1.7.4	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее –профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека/30,8%
1.8.2	Первая	3 человека/23.1%
1.9.	Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 /10%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/69.2%
1.10	Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	3 человека/23.1%
1.11	Численность\ удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	10 человек/76.9% 2 человека/15.4%
1.12	Численность\ удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных – государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	10 человек /76.9%
1.13	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	13 человек\120 человек
1.14	Наличие в образовательной организации	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет
1.15.6	Педагог - психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

**Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад№1»  
позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
3. Результаты диагностики воспитанников свидетельствует о хорошей динамике в усвоении ООП воспитанников.
4. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2018 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ.

Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Бондаренко Анна Андреевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022