

Отчет воспитателей первой ранней«Б» группы о проделанной работе за 2017-2018 учебный год.

Первую раннюю группу «Гномики» посещают 29 человек: 18 мальчиков и 11 девочек.

Воспитание и обучение детей проводится по программе дошкольного образования «О рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. При работе с детьми используются современные технологии, такие как социоигровой подход (использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных форм образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные и подвижные игры имитационного характера, сюжетно – ролевые), здоровье сберегающие и экологические технологии.

Образовательная деятельность проводится с использованием аудиосистемы, дидактического материала, различных игровых пособий. В перспективе мы планируем приобрести дидактический стол с различным игровым материалом.

К началу учебного года нами была подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры с учетом индивидуального подхода детей и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время разными видами деятельности, не мешая друг другу. Проводили с детьми сюжетно – ролевые игры: «Напоим куклу чаем, Готовим обед, Шофер». С/р «Доктор»



Нами была проделана огромная работа по наполнению методических и дидактических подборок. Мы обогатили новыми сказками и видами театра наш уголок театрализации и чтения художественной литературы, появился настольный театр, пальчиковый театр.

Инсценировка сказки «Зайкина избушка»



В течение учебного года мы изготовили различные игры по познавательному развитию. Подобрана картотека игр по социальному развитию и адаптации, игры на развитие логики и мышления, игры по здоровьесбережению, по безопасности.

Подвижная игра «Курочка и цыплята»



Прогулка с детьми



Весна- рассматривание цветов и листьев.



Наблюдение за ветром



Знакомство с гномом



Знакомство с жирафом



Игры с «Вертушками»



Проведен мониторинг развития детей на начало, середину и конец учебного года.

Здесь мы видим, что уровень развития детей в конце года значительно повысилась, чем в начале. По итогам мониторинга сделан вывод о том, что больше времени следует уделять развитию речи, развитию словарного запаса детей, играть в словесные игры.

На 2017-2018 учебный год мы ставили перед собой задачу «Развитие координации движения рук, мелкой моторики. Совершенствование памяти, внимания, умения согласовывать движения и речь». Для реализации поставленной задачи мы организовали кружковую работу в ДОУ.

Так же для решения этих задач мы провели следующие мероприятия:

- Ежедневно играли с детьми в пальчиковые игры, такие как: «Мышки», «Капуста», «Пальчик – мальчик», «Моя семья», «Егорка», «Велосипед», «Замок» и т.д.
- Ежедневно, в индивидуальной работе, играли в настольные игры для рук и пальцев (мозаика, лото, пирамидка, игры с кубиками, крышками, прищепками, складывание рисунка из 2-6 частей, игры с пластилином, перекладывание фасоли и гороха из емкости в емкость)
Проведена консультация с родителями по данной задаче.
- Собрана картотека пальчиковых игр
- Сделана дидактическая игра «Золушка» с емкостями для сыпучих продуктов (фасоль, горох и др.)

В дальнейшем мы так же планируем работать в этом направлении.

Для развития мелкой моторики рук планируем сделать еще дидактические игры с проталкиванием предмета и рисование в индивидуальной работе, проводить нетрадиционными методами: рисование руками и пальцами.

Учимся правильно переходить дорогу



Маленький инспектор



Остановка «Детский сад»



Для того чтобы дети меньше болели мы проводили закаливающие процедуры:

- Утренняя гимнастика,
- Гимнастика после сна,
- Облегченная форма одежды,
- «Босоножье» по массажным коврикам,
- Сон с доступом воздуха (температуру воздуха + 17-19 градусов),
- Контрастные воздушные ванны (пробежка),
- Прогулки

Закаливающие процедуры после дневного сна в 1 «б»гр. раннего возраста



Гимнастика пробуждения в постели



На начало учебного года посещаемость детей была не особо высокая, а на данное время уровень посещаемости вырос до 80%.

Средний показатель пропуска ребенка по болезни составляет 3,3 %.

На протяжении всего учебного года мы тесно взаимодействовали с семьями воспитанников.

Для этого мы проводили родительские собрания, консультации, оформили папки-передвижки, проводили посещение на дому.

Информацию по актуальным проблемам воспитания детей в первой ранней группе собирали из разных источников.

Нами проведено 3 родительских собрания. На каждом собрании обсуждались актуальные на время проведения собраний вопросы: в начале года- вопросы адаптации. А в середине года- вопросы по закаливанию, развитию речи детей раннего возраста и т.д.; в конце года подводили итоги достижений своих воспитанников. Все обсуждаемые вопросы были подробно изложены нами в протоколах родительских собраний.

Круглый стол- Анкетирование родителей по теме

«Устное народное творчество в жизни вашего ребенка»





Мир детей и мир взрослых взаимосвязаны, и один из вариантов укрепления отношений со своим ребенком- активное участие в жизни детского сада.

Мы неоднократно проводили выставки совместных работ. И всегда родители нашей группы принимали в них участие с огромным энтузиазмом. Такие выставки как «Осенние фантазии» поделки из даров осени, поделки вместе с папой- на 23 февраля и др.

Совместно с родителями был составлен проект «Моя семья». В проекте было использовано творчество родителей и их детей- семейные рисунки.

Благодаря возможностям интернета, оформление папок-передвижек стало интересным и увлекательным.

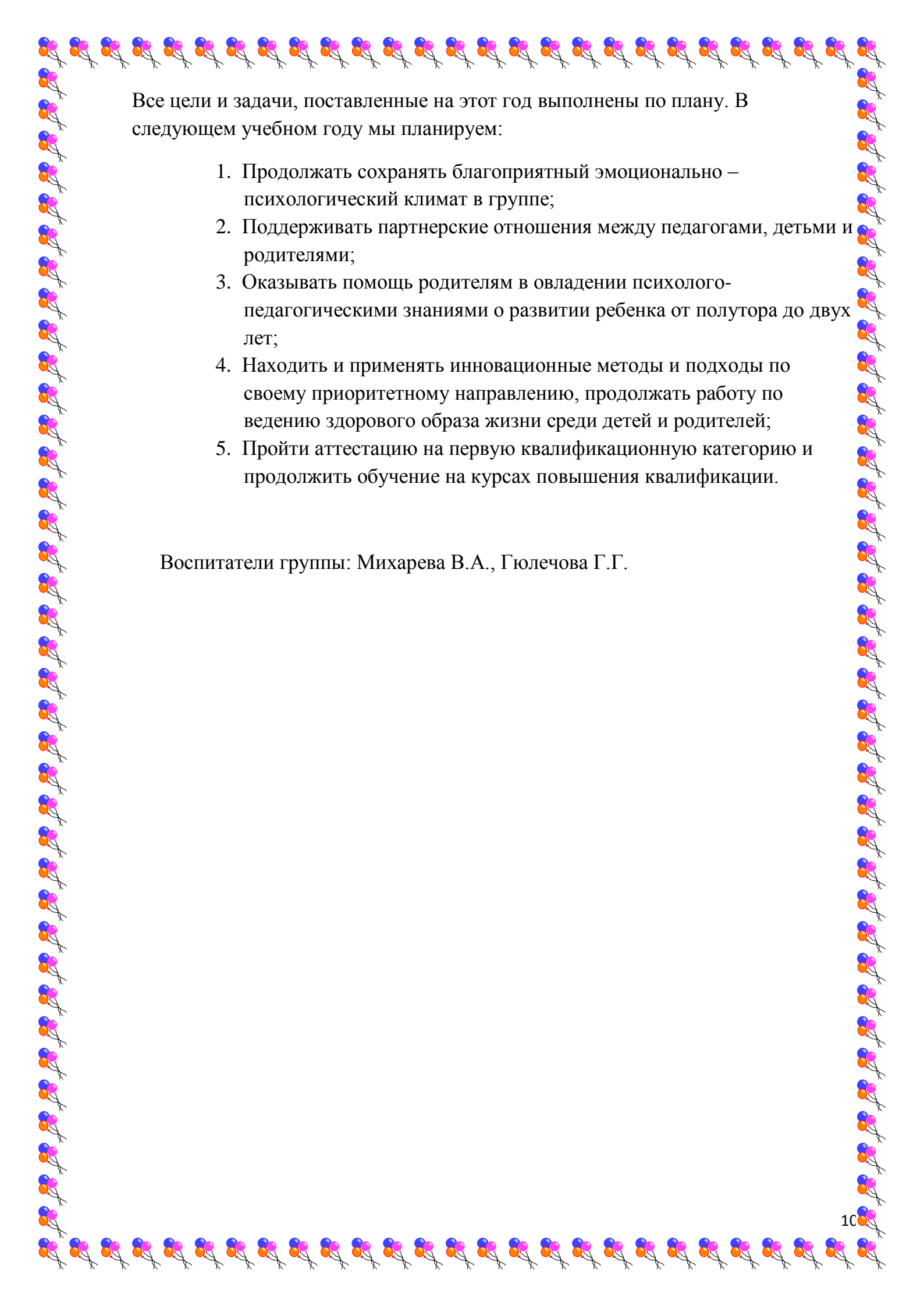
Мы подготовили и провели все запланированные праздники. Такие как: «Осенний праздник», «Новый год», «Праздник мам».

Родители приняли активное участие в подготовке и проведении праздников. А именно: помогли приобрести необходимые атрибуты для праздника.

Таким образом, в нашей группе мы создали благоприятную обстановку для детей.

В течении всего адаптационного периода мы стремились к тому, чтобы ребенок справился с трудностями привыкания к новой среде на уровне легкой адаптации. И у всех детей адаптация прошла легко.

Благоприятная обстановка в группе создана в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности.



Все цели и задачи, поставленные на этот год выполнены по плану. В следующем учебном году мы планируем:

1. Продолжать сохранять благоприятный эмоционально – психологический климат в группе;
2. Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;
3. Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии ребенка от полутора до двух лет;
4. Находить и применять инновационные методы и подходы по своему приоритетному направлению, продолжать работу по ведению здорового образа жизни среди детей и родителей;
5. Пройти аттестацию на первую квалификационную категорию и продолжить обучение на курсах повышения квалификации.

Воспитатели группы: Михарева В.А., Гюлечова Г.Г.