

## **Отчет о работе МБДОУ «Детский сад №1» в летний период 2019года.**

**Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период** - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной организации. Как помочь ребенку реализовать свое право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период.

Для эффективной работы всего коллектива был составлен план организации летней оздоровительной работы с детьми. В плане предусматривается организация работы с кадрами, административно-хозяйственная, воспитательно-образовательная, медицинская, профилактическая, оздоровительная, смотры-конкурсы и работа с родителями. Для создания максимальных условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждения заболеваемости проведены собеседования по организации закаливающих процедур.

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей. Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

### **Документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентировалось нормативными документами:  
Нормативные документы.

- Закона № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

**В летний оздоровительный период коллектив детского сада ставил перед собой следующие задачи:**

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

#### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Создать благоприятные условия для организации адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
4. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
5. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем двигательной активности каждого ребенка.
6. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
7. Осуществлять развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
8. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Задачи работы с педагогами** Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

**Задачи работы с родителями:** Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками МБДОУ Д\С.

Были проведены работы по подготовке оборудования, подбору игрушек и пособий, необходимых для жизни и разнообразной деятельности детей, учитывая максимальное пребывание детей на воздухе. План летнего оздоровительного периода был обсужден на педагогическом совете и родительских собраниях. Перед началом летнего периода с сотрудниками проведены инструктажи по организации охраны жизни и здоровья детей, предупреждения детского травматизма.

**При организации летней работы с детьми учитывались все направления развития ребенка по всем образовательным областям: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие»**

#### **Работа с педагогами.**

В помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы была организована выставка методической и художественной литературы для организации сезонной образовательной работы с воспитанниками, подготовлены методические пособия, проведены консультации с воспитателями по планированию и организации работы с детьми в летний период.

В помощь воспитателям оформлены рекомендации по планированию летней оздоровительной работы, в соответствии с образовательной и парциальной программами в ДОУ:

Перечень занятий, и целевых прогулок летом.

#### Консультации для воспитателей

Экологические, подвижные и дидактические игры для детей раннего возраста

Игры-упражнения для детей с высоким и низким уровнем развития двигательной активности  
Игры-забавы. Дидактические игры по развитию речи, игры и упражнения для детей раннего возраста

**При планировании оздоровительной работы в ДОУ участники процесса придерживались следующих принципов:**

- комплексно использовать профилактические, закаливающие и оздоровительные технологии;
- преимущественно использовать немедикаментозное оздоровление;
- использовать простые и доступные технологии;
- формировать положительную мотивацию у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышать эффективность системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки.

**В дошкольном учреждении был разработан режим дня, с учётом летнего периода:**

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия,
- увеличение времени сна,
- витаминизация и калорийность питания,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима,
- ежедневная обработка песка в песочницах.

Проведены инструктажи работников учреждения по охране жизни и здоровья детей, по организации питьевого режима, обработки песка в песочницах, оказанию первой медицинской помощи, соблюдению санитарного эпидемиологического режима, по предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами.

Для эффективной работы всего коллектива был составлен план организации летней оздоровительной работы с детьми. Для создания максимальных условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждения заболеваемости проведены собеседования по организации закаливающих процедур. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. До наступления летнего периода были запланированы и обговорены все закаливающие и оздоровительные мероприятия. Закаливающие мероприятия осуществлялись в течение дня - (воздушные, солнечные ванны, обливание рук), игры с водой и песком. В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры..

Медицинский персонал проводил контроль - за санитарным состоянием детского сада, прогулочных участков. Особое внимание уделялось хранению продуктов питания, технологии приготовления пищи, выдаче пищи на пищеблоке и в группе, чистоте посуды, сервировке стола. Воспитатели ежедневно проводили контроль за прогулочными участками на наличие ядовитых растений. Проводились консультации и беседы с родителями, а также и с работниками ДОУ, изготовили санбюллетень «Профилактика отравлений ядовитыми растениями», «Профилактика гельминтоза», « Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО», «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения», «Экспериментирование летом», Ознакомление детей с природой летом, Организация активного отдыха детей раннего возраста, Организация детского творчества летом.

**Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

- утренняя гимнастика;

- прогулка;
- двигательная активность;
- сон без маек, при открытых форточках (в теплое время);
- проветривание помещения;
- гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- хождение по ребристой дорожке;
- занятия, прогулки;
- совместные досуги с родителями;
- праздники и развлечения;
- неделя здоровья;

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

### **1. Организованная образовательная деятельность**

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

1 гр. раннего возраста – 8-10 минут

### **2. Утренняя гимнастика**

### **3. Подвижные игры.**

Продолжительность игр для всех групп раннего возраста 10 минут.

### **4. Двигательные**

Продолжительность:

2-я группа ранняя группа — 10 минут;

### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения**

Продолжительность: 2-я группа ранняя группа – 10 минут

### **6. Гимнастика пробуждения.**

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения после дневного сна в группах раннего возраста 5 - 7 минут.

### **7. Индивидуальная работа в режиме дня.** Время устанавливается индивидуально.

### **8. Закаливающие мероприятия.**

Основными средствами оздоровления выступают естественные факторы: солнце, воздух, вода. Для укрепления здоровья детей в летний период с использованием естественных, природных, целительных факторов проводится профилактика здоровья детей в игровой форме на зеленом газоне. Основными целями организации данной работы являются:  
профилактика плоскостопия;

- улучшение координации движения;
- улучшение функций сердечнососудистой и дыхательной систем;
- повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям;
- улучшение эмоционально - психического состояния детей;
- приобщение детей к здоровому образу жизни.

Для качественного выполнения физического развития на свежем воздухе была подготовлена спортивная площадка, на которой проводились физкультурные досуги, праздники. В летний период по традиции для детей с высокой двигательной активностью, проводились игры с мячом, с целью заинтересовать детей игрой с мячами, и развития интереса к спортивным играм. Более 80 % овладели элементарными навыками работы с мячом.

Проведенные физкультурные праздники, развлечения давали детям эмоциональный подъем, так как они были наполнены занимательными играми, песнями, танцами. В течение летнего периода проводилась индивидуальная работа по итогам диагностики и направлена на повышение и развитие двигательных качеств, повышение двигательной активности.

Вся физкультурно-оздоровительная работа организована во взаимодействии всего педагогического персонала, имела высокую результативность в реализации календарно-тематического планирования. В летний период особое внимание уделяется укреплению здоровья детей. Воспитателями проведены развлечения "День защиты детей". Ярким праздником стала «Неделя здоровья», в течении которой дети принимали участие в подвижных и дидактических играх. .

Летом увеличиваются возможности для проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий. До наступления летнего периода воспитателями были запланированы и обговорены все закаливающие и оздоровительные мероприятия. Постоянно проводились обливание рук и ног, воздушные и солнечные ванны. Под строгим наблюдением находилась двигательная активность детей. Контролировалось время, продолжительность, нагрузка проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце менее активно). Дети играли и бегали на своих участках, в часы наибольшей солнечной активности дети находились в тени деревьев. Там же выполнялись комплексы дыхательной гимнастики. Дети много времени проводили на свежем воздухе. Воспитатели предлагали детям разнообразный материал для игровой деятельности: куклы, машины, наборы домашних и диких животных, сюжетно- ролевые игры и т.д., а также физкультурное оборудование обручи, мячи, кегли, лошадки, мешочки с песком.

Воспитатели чередовали различные виды деятельности: рисование на асфальте, чтение художественной литературы, проводились беседы по правилам дорожного движения и ОБЖ. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи, рассказы и песни о лете. Для создания эмоционального комфорта детей летний период был наполнен мероприятиями развлекательного характера: - кукольный спектакль «Заюшкина избушка», спортивное развлечение «Вот какие мы большие», «В гости к Мишке», развлечение «Праздник воздушных шаров», «Мыльных пузырей», «В гостях у сказки», «Теремок» и т.д. Были закреплены знания детей о сказках, и показ театра доставила удовольствие и всплеск эмоций у детей.

#### **При реализации комплексно–тематического плана были реализованы следующие мероприятия:**

Реализация тематических недель позволило не только грамотно спланировать и организовать работу всего коллектива, но и обеспечить развитие индивидуальных возможностей и способностей детей, создать психологический комфорт пребывания детей в ДОУ.

«День защиты детей»,

В гостях у солнышка (рисовали на асфальте)

Праздник песка,

Подвижные игры

Проведены тематические недели:

«Ребенок в мире людей», «Неделя веселых забав и игр», «Неделя здоровья»,

«Неделя экспериментов», «Береги природу», «До свидания, лето»

#### **Работа с родителями. Адаптация.**

В летний период проводилась адаптация детей раннего возраста к новым для них условиям.

Благодаря сложившейся системе работы с родителями именно в период адаптации, воспитателям на протяжении ряда лет удается достигать положительных результатов по адаптации вновь прибывших детей.

В течение летнего периода родители были активными помощниками и участниками праздников, развлечений, целевых прогулок.

Спланированы разнообразные формы работы с родителями: наглядная агитация, общие и индивидуальные консультации, совместные праздники-развлечения в группах. Были оформлены стенды, информационные уголки для родителей. Родители были привлечены к работе по организации цветников, к проведению совместных мероприятий, к участию в оснащении,

оформлении участков. Рекомендации и консультации для родителей в период адаптации размещены на сайте, а также в рекламных буклетах и практических пособиях «В детский сад с радостью».

### **Организация сотрудничества с родителями:**

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Были проведены консультации, беседы, регулярно обновлялась информация в родительских уголках, на темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о дыхательной гимнастике, об организации питания и летнего отдыха детей. Родители оказали большую помощь в уборке групп после ремонта, озеленении участка, в подготовке праздников и развлечений для детей. В 1- группе раннего возраста были разработаны консультации по адаптации детей, родители ознакомились с нормативной документацией, оздоровительными мероприятиями, воспитательно-образовательной работой. Для повышения уровня информированности родителей был оформлен информационный стенд «Вот оно какое, наше лето», на котором рассматривались вопросы воспитания и оздоровления детей в летний период, а также проводились индивидуальные консультации специалистов по всем, возникающим вопросам. Были проведены консультации, беседы на темы: «Солнечные ожоги», «Организация деятельности в летний период», «Развивающие игры летом», «Если ребенок боится воды», «Правила поведения на воде», «Осторожно! Ядовитые растения!», «Закаливание летом», «Профилактика кишечных заболеваний». «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» и регулярно обновлялась информация в родительских уголках.

#### **Административно – хозяйственная работа**

##### **Приобретено:**

- игрушки для игр с песком, водой,
- цветники пополнены новыми растениями,

##### **Проведён ремонт:**

- косметический ремонт групп,
- туалетных комнат,
- ремонт коридоров,

Санитарное состояние участков в хорошем состоянии. Оборудование на всех участках покрашено. Отремонтированы песочницы, покрашены, имеют эстетичный вид. В клумбах высажены цветы. По периметру всего детского сада растут деревья. Трава на территории ДОО периодически скашивается.

Забор в ДОО в хорошем состоянии, ворота и калитка покрашены, песочницы в хорошем состоянии. Наличие выносного игрового оборудования - на каждом участке имеется разнообразный материал для игр детей: песочные наборы, формочки, ведра, материал для развития движений, самостоятельной двигательной активности, для сюжетно – ролевых игр, игр и опытов.

В итоге в ДОО была проведена методическая работа, которая включала в себя: тематические консультации педагогов, семинары, практикумы, выставки литературы.

В результате, которой у педагогов повысился уровень профессионального мастерства.

На протяжении всего летнего – оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками наших мероприятий.

Таким образом, можно считать, что летняя оздоровительная кампания в МБДОУ прошла достаточно успешно. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы. И мы уверены, что своей работой привили детям привычку к здоровому образу жизни.

Зам.руководителя \_\_\_\_\_

Михарева В.А.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1»**

**Отчет о работе МБДОУ «Детский сад №1»  
в летний период 2019года.**

**г. Махачкала**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Бондаренко Анна Андреевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022