

**Дополнительный раздел**

**Краткая презентация Основной  
образовательной Программы ДОУ  
(для родителей)**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад для детей раннего возраста  
№1»**

Контактные данные:  
МБДОУ «Детский сад №1»  
367015, Р. Д. г.Махачкала  
ул.Аскерханова, Д.10

Телефон 63 -33-46; 8(988) 292-51-59;  
Электронная почта: [mkl- mdou  
01@yandex. ru](mailto:mkl-mdou01@yandex.ru)  
Сайт: [daq-1-3 tvoysadik.ru](http://daq-1-3 tvoysadik.ru)



**Программа разработана муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Детский сад №1» на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.**



**Данная Программа предназначена для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет.**

**Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ Д/С №1, обеспечивает развитие личности детей раннего возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей**

**Цель Программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.**

**Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей раннего возраста.**



## Программа направлена:

- ❖ На создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видам деятельности.
- ❖ На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему социализации и индивидуализации детей.



### **Программа направлена на решение следующих задач:**

- ❖ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка ДОО, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ❖ Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса.
- ❖ Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.
- ❖ Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- ❖ Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных нравственных и эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
- ❖ Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы, организованных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- ❖ Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Приоритетными задачами развития и воспитания детей являются:**

- ❖ Укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- ❖ Целостное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- ❖ Развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способностей к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

- ❖ Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию, развитию умственных способностей и речи ребенка;
- ❖ Побуждать к творческой активности и воображению ребенка.

## Познакомившись с Программой более подробно, вы узнаете, каковы:



- ❖ Нормативные документы различного уровня, в соответствии с которыми она разработана.
- ❖ Формы и методы построения образовательных отношений.
  - ❖ Режим дня групп и примерный учебный план на год
  - ❖ Наши праздники и традиции
- ❖ Целевые ориентиры как планируемые результаты освоения Программы. Особенности педагогического мониторинга.
- ❖ Материально-техническая база детского сада и развивающая предметно-пространственная среда.
  - ❖ Сотрудничество дошкольной организации с социумом.
- ❖ Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

## Комплектование групп

### Возрастные особенности воспитанников:

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

### В детском саду принимаются дети с 1 до 3 лет.

В МБДОУ №1 функционируют 4 группы раннего возраста:

Всего в детском саду воспитывается детей - 120

1 ранняя группа от 1 до 1,5 лет;

1 ранняя группа - от 1,5 лет до 2 лет;  
2 группа раннего возраста –от 2 до 3 лет;  
2 группа раннего возраста –от 2 до 3 лет;  
По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.

ООП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках,

Объем обязательной части ООП ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ООП ДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации ООП ДОУ, принципы и подходы к ее формированию, а также значимые характеристики для разработки и реализации ООП ДОУ, в том числе общие сведения о ДОУ, а также характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения ООП ДОУ конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, а также региональных и национальных особенностей.

Содержательный раздел представляет общее содержание ООП ДОУ, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

#### **Содержательный раздел включает:**

1) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом ФГОС ДО, программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

2) описание культурных практик и форм деятельности, связанных с реализацией ООП ДОУ:

- особенности реализации Программы с учетом культурных практик,

- методы и способы реализации ООП ДОУ,  
- формы организации образовательной деятельности воспитанников;

3) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДОУ:

- реализация регионального компонента, приоритетное направление деятельности ДОУ,  
- оригинальная модель построения воспитательно-образовательного процесса ДОУ,  
- технологии взаимодействия педагогов с воспитанниками  
- способы и направления поддержки детской инициативы и индивидуальности,  
- система работы по адаптации малышей,

4) обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей.

5) взаимодействие ДОУ с микросоциумом.

Часть ООП ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ. Данная часть ООП ДОУ учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику региональных, национальных и этнокультурных особенностей условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;  
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;  
- сложившиеся традиции ДОУ.

Организация режима пребывания детей в ДОУ включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Описаны особенности проектирования образовательного процесса в соответствии с контингентом детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

### **Обязательная часть Программы:**

Обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей по пяти образовательным областям:

Социально- коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

#### **Социально –коммуникативное развитие**

Специально организованная непосредственно образовательная деятельность и совместная деятельность педагога с детьми направлена на:

- ❖ Включение ребенка в мир социальных отношений (эмоции, правила культуры поведения и общения со взрослыми и сверстниками, взаимоотношения и сотрудничество, чувство принадлежности к своей семье)
- ❖ На развитие у него ценностного отношения к труду (труд взрослых, самообслуживание и детский труд)
- ❖ Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания
- ❖ На формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, в природе.

### «Познавательное развитие»

Работа педагога по данной образовательной области направлена на:

- ❖ Развитие сенсорной культуры (форма, цвет, размер, материал)
- ❖ Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира
- ❖ Формирование представлений о многообразии мира природы
- ❖ Развитие интереса к исследовательской деятельности и экспериментированию
- ❖ Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

### «Речевое развитие

Специально организованная непосредственно образовательная деятельность и совместная деятельность педагога с детьми направлена на:

- ❖ Владение речью, как средством общения и культуры
- ❖ Обогащение активного словаря
- ❖ Развитие звуковой и интонационной культуры речи
- ❖ Знакомство с книжной культурой, детской литературой
- ❖ Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

### Художественно эстетическое развитие-

Специально организованная непосредственно образовательная деятельность и совместная деятельность педагога с детьми направлена на:

- ❖ Знакомство детей с изобразительным искусством
- ❖ Совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве
- ❖ Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.
- ❖ Развитие продуктивной деятельности и детского творчества

- ❖ Знакомство с художественной литературой
- ❖ Развитие умения понимать выразительные средства музыки, развивать певческие умения.
- ❖ Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.

#### «Физическое развитие

Деятельность педагога направлена на приобретение детьми опыта в следующих видах деятельности:

- ❖ Двигательной (упражнения, направленные на развитие координации и гибкости; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны)
- ❖ Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта
- ❖ Овладение подвижными играми с правилами;
- ❖ Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- ❖ Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)»

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами.



#### Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

**Цель:** сделать родителей (законных представителей) активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

#### Основные принципы работы МБДОУ с семьями:

ОТКРЫТОСТЬ работы детского сада для семьи;

СОТРУДНИЧЕСТВО педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей;

СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и в детском саду.

#### Активные формы и методы работы:

Сотрудничество в рамках исследовательских проектов, общие и групповые родительские

собрания, работа с родительским комитетом, консультации, индивидуальные беседы, анкетирование, семинары –практикумы, выставка совместных работ, дни здоровья, совместное создание предметно- развивающей среды и др.

### Направление работы по совместной деятельности ДОУ и семьи

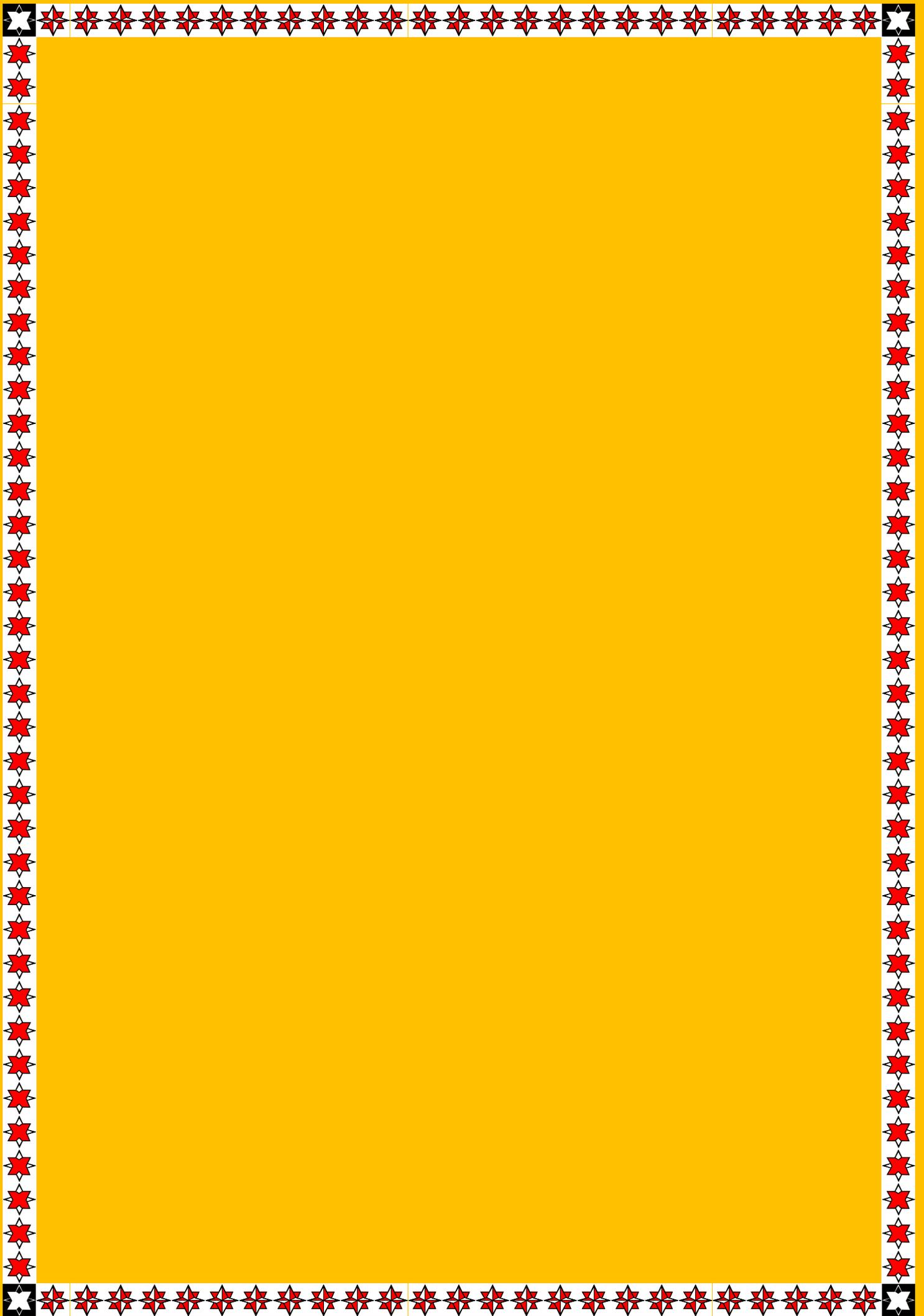
информационно – аналитическое  
Познавательное  
Наглядно- информационное  
Досуговое.

#### Система работы с семьей

Педагоги	Родители
<b>1 этап -ознакомительный</b>	
Сбор информации (первое общение, беседы, наблюдение, анализ полученных результатов, анализ типа семей.	Сбор информации (знакомство с детским садом
<b>2 этап - Общепрофилактический</b>	
Наглядная агитация (стенды, буклеты, папки, информационные проспекты.	Встреча со специалистами, просмотр открытых занятий, мероприятий.
<b>3-этап индивидуальная работа</b>	
Знакомство с опытом семейного воспитания, традициями, фотовыставки, День матери, творческая мастерская. Выбор содержания форм с семьей ребенка и посещение детей на дому.	Получение консультативной индивидуальной помощи,
<b>4 этап Интегративный</b>	
Совместные мероприятия (досуги, праздники, круглые столы, выставки). Конкурсы. субботники и т.д.	Совместное обсуждение проблем. участие в совместных делах, деловые игры, семинары- практикумы и т.д.



Добро пожаловать в наш детский сад!



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Бондаренко Анна Андреевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022