

Рассмотрен на  
Общем собрании работников  
учреждения  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ .2020г.

Утверждаю: Заведующий МБДОУ  
Детский сад №1  
\_\_\_\_\_ Бондаренко А.А.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**МБДОУ «Детский сад для детей раннего**  
**возраста №1»**

## **Отчет по результатам самообследования МБДОУ Детский сад для детей раннего возраста №1**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ детский сад №1 проведено самообследование.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### **1. Аналитическая часть**

#### **1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад для детей раннего возраста №1»
Руководитель	Бондаренко Анна Андреевна
Адрес организации	367015, РД., г. Махачкала ул. Аскерханова д. 10
Телефоны	63-33-46; 8(988)-292-51-59;
Адрес электронной почты	mk1-mdou01@yandex.ru;
Адрес сайта	daq-1-3 tvoysadik.ru
Учредитель	Администрация города Махачкалы
Дата создания	1963г.
Лицензия	серия 05Л01 № 0001122 регистрационный № 7009 от 16.05.2013г.;
ИНН/КПП	0562068568/057201001
ОГРН	1070562002598
Режим работы	с 07.00 до 19.00 пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных, многодетных семей.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## **1.2. Система управления ДООУ**

### **Нормативно –правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ Детский сад №1.**

- Декларация прав ребёнка;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792–р «Об утверждении государственной Программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049–13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р ... Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы;
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации

#### **Регионального уровня:**

- Закон республики Дагестан от 16 июня 2014 года № 48 «Об образовании в Республике Дагестан» (принят Народным Собранием Республики Дагестан от 29 мая 2014 года);
- Постановление Правительства РД от 23.12.2014 N 664 "Об утверждении государственной программы Республики Дагестан "Развитие образования в Республике Дагестан" на 2015-2020 годы"
- Концепция развития дошкольного образования в Республике Дагестан (Махачкала, 2007 г.);
- Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 6 мая 2014г. № 128-р «Об утверждении плана мероприятий ("Дорожной карты") "Изменения, направленные

на повышение эффективности в сфере образования в республике Дагестан" (с изменениями на 23.03.2017г.)

**Муниципального уровня:**

-Муниципальная программа «Развитие системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы «Столичное образование»;

**Уровень ДООУ:**

- Устав;
- Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДООУ).
- Основная образовательная программа ДООУ,
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников,
- годовой план,
- Программа развития,
- правила внутреннего трудового распорядка ДООУ,
- договоры с родителями, педагогическими работниками,
- штатное расписание,
- календарный график,
- Режим дня,
- расписание организованной образовательной деятельности и т.д.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

В ДООУ формируются коллегиальные органы управления:

**Формами самоуправления являются:**

Совет МБДООУ, Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Совет МБДООУ**- организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом, организует деятельность других органов самоуправления ДООУ.

**Общее собрание работников ДООУ** (далее – Собрание)- постоянно действующий высший орган коллегиального управления, реализует право работников на участие в управлении ДООУ, решает общие вопросы организации деятельности ДООУ. В состав Собрания входят все работники, работающие в ДООУ по основному месту работы. В случае увольнения из ДООУ работник выбывает из состава Собрания.

К компетенции Собрания относятся:

- определение основных направлений деятельности ДООУ, перспектив его развития;
- принятие программы развития ДООУ по согласованию с Учредителем;
- рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников ДООУ;
- создание постоянных или временных комиссий, рабочих групп по различным направлениям работы, определение их полномочий;

- избрание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, другие комиссии и советы, создаваемые в ДОУ;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников ДОУ;

За отчетный период было проведено 6 Общих собраний работников ДОУ, в ходе которых, рассматривались вопросы:

- Разработка и утверждение локальных актов, положений.
- О подготовке к весеннему периоду. О подготовки и проведении утренников
- Подготовка к летне - оздоровительному периоду 2019 г.
- Подготовка к новому учебному году (ремонтные работы)
- Отчет о работе ДОУ за 2019 год, работе в летний период 2019 года.

- Проведение праздничных мероприятий (День учителя, Новый год) и др. вопросы  
**Педагогический совет МБДОУ** является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ, который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении ДОУ, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, осуществляющие в ДОУ педагогическую деятельность и состоящие в трудовых отношениях. В случае увольнения педагогический работник выбывает из состава педагогического совета.

Все решения Педагогического совета своевременно доводятся до сведения всех педагогических работников ДОУ.

К компетенции Педагогического совета относится:

- принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности;
- разработка и принятие образовательных программ;
- принятие плана работы ДОУ;
- выдвижение кандидатур для участия в профессиональных конкурсах;
- принятие решения о награждении работников ДОУ;
- внесение предложений по содержанию образования, формам, методам учебно-воспитательного процесса и способам их реализации;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников ДОУ.

**За отчетный период было проведено 5 заседаний педагогического совета в ходе которых рассматривались вопросы:**

Педсовет № 3 (январь) Тема: Развитие речевой активности детей раннего возраста в игровой деятельности.

Принято решение: Для развития речевой активности детей использовать игры, формы элементарной поисковой деятельности и т.п.

Педсовет № 4 (март 2019г) (тематический) тема: «Обогащение познавательной сферы детей раннего возраста посредством сенсорного развития»

Принято решение: Разработать картотеку дидактических игр и приобретение соответствующих атрибутов для познавательного развития

Педсовет № 5 (май 2019г) Экран педагогической работы за 2018-2019 учебный год На педсовете были подведены итоги работы ДООУ за 2018 – 2019 учебный год и определены перспективы деятельности на 2019-2020 учебный год.

Педсовет № 1 (август 2019г) «Организация работы ДООУ в 2019-2020 учебном году». На педсовете были рассмотрены и утверждены планы и перспективы работы на новый учебный год (ознакомление с годовым планом работы ДООУ, специалистов, циклограммой образовательной деятельности, расписанием видов детской деятельности; итоги тематического контроля «Готовность к учебному году».

Принято решение: утвердить годовой план работы ДООУ на новый учебный год, планы специалистов циклограммы образовательной деятельности, расписание видов детской деятельности.

Педсовет № 2 (ноябрь 2019г) тематический на тему: «Развитие социально-коммуникативных способностей детей раннего возраста»

Принято решение: Информировать родителей о значимости игры в жизни ребёнка, вовлекать родителей в организацию игровой деятельности детей

**Советом родителей ДООУ** выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально –технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Совместно с администрацией Учреждения были организованы и проведены общие родительские собрания, различные досуговые мероприятия. На плановых заседаниях в течение года заслушивались отчеты заведующей и педагогов ДООУ по вопросам организации образовательного процесса, развития и оздоровления детей раннего возраста; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения.

**За истекший 2019год проведено заседаний:**

<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<b>Педагогический совет</b>	<b>Родительский совет</b>	<b>Общее родительское собрание</b>
6	5	3	3

Проведено в ноябре 2019г. открытое занятие во 2-й группе раннего возраста на тему: «Игра и игровые технологии с детьми раннего возраста по СКР». Также в ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей))

### 1.3. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста, разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

**В ДОУ функционируют - 4 группы раннего возраста.**

*Данные о контингенте воспитанников на 01.01.2020 г.*

Показатель	Количество групп	Количество воспитанников	%
Всего групп раннего возраста	4		
Всего воспитанников		128	100 %
1 «А» гр. «Одуванчики» с 1 до 1,6 лет	1	32	25%
1 «Б» гр. «Гномики» с 1,6 лет до 2 лет	1	32	25%
2 «Б» гр. «Радуга» с 2 до 3 лет	1	32	25%
2 «А» группа «Солнышко» с 2 до 3 лет	1	32	25%

Воспитательно–образовательная работа строится по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Области ориентированы на развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей с взрослым (организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и

самостоятельную деятельность детей. Вся работа ДОО была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В ДОО созданы условия для развития детей с 1 до 3 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОО:

- создана система контроля по организации воспитательно – образовательного процесса, физического развития детей, профилактических мероприятий, санитарно-гигиенических условий пребывания детей в ДОО;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и здоровьесберегающая психофизическое здоровье ребенка; Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В 2019 учебном году педагогическим коллективом решались задачи по:

- развитию социально коммуникативной компетентности дошкольников через разные виды деятельности. Современные подходы к реализации задач по социально-коммуникативному развитию.
- укреплению здоровья детей через систему физкультурно- оздоровительной работы и физическому развитию детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС.
- формированию начал экологической культуры детей раннего возраста через использования дидактических игр и ознакомление с окружающим миром.

В течение года педагогическим коллективом осуществлялась воспитательно-образовательная деятельность. Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Поэтому в ДОО в течение всего года велась большая систематическая и целенаправленная работа по физическому развитию и оздоровлению всех воспитанников.

В реализации физкультурных занятий воспитатели использовали индивидуальный подход к детям, следя за самочувствием каждого ребенка, стремились пробудить у детей интерес к занятиям, используя игровые образы. В течение года систематически проводилась в детском саду: утренняя гимнастика, подвижные игры, самостоятельная двигательная – игровая деятельность детей, физкультминутки, развлечения и праздники; ежедневно педагоги проводили закаливающие процедуры, гимнастику после сна, сохраняли и укрепляли здоровье детей в режимных моментах.

Для реализации оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием: изолированные групповые комнаты, игровые площадки для развития движений на воздухе.

Успешная реализация основной образовательной программы позволила добиться следующих результатов:

<b>Образовательные области</b>									
<b>Познавательное развитие</b>		<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		<b>Речевое развитие</b>		<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>Физическое развитие</b>	
Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
В 9,4	В 31,3	В 12,5	В 25,8	В 10,2	В 23,4	В 18	В 30,5	В 19,5	В 39
С 51,6	С 57	С 55,5	С 65,6	С 51,6	С 59,4	С 45,3	С 58,6	С 56,3	С 54
Н 39	Н 11,7	Н 32	Н 8,6	Н 38,2	Н 17,2	Н 36,7	Н 10,9	Н 24,2	Н 7

В – высокий уровень, С – средний уровень, Н- низкий уровень

Анализ результатов уровня развития игровой деятельности детей, показал некоторую динамику в освоении детьми ведущего вида деятельности.

В течение года велась большая работа по социально-коммуникативному развитию детей раннего возраста. Педагоги ДОО организовывали развивающую предметно-пространственную среду, использовали различные формы, способы, методы для реализации целей и задач по социально-коммуникативному развитию использовались дидактические упражнения и игры; развивающие игры; сюжетно-ролевые игры; игры со строительным материалом и конструктором; подвижные игры; игры-драматизации; настольнопечатные игры и др. Игровые навыки у большинства детей сформированы в соответствии с возрастом.

В ходе осуществления воспитательно - образовательного процесса, педагоги ДОО в течение года: - поддерживали и стимулировали познавательную активность детей. Хочется отметить хорошие показатели в работе по познавательному развитию, занятия проводились преимущественно в игровой форме, что несомненно, привело к положительным результатам.

Анализ показателей освоения воспитанниками программного материала по «Речевому развитию» показал, что общий уровень освоения воспитанниками материала по данному направлению в детском саду – 82,8%. Таким образом, в следующем учебном году необходимо усилить работу по формированию культуры общения, развитию коммуникативной стороны речи, развития связной речи.

Необходимо повышать профессиональную компетенцию педагогов по вопросам развития речи детей. Также были проведены смотры- конкурсы: «Лучший центр игровой деятельности», «Готовность к летнему оздоровительному периоду» и др. Осуществление педагогами ДОО воспитательно - образовательного процесса в течение учебного года было направлено: - на развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, на формирование основ музыкальной культуры, воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений;

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты по всем образовательным областям в группах раннего возраста. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

## Анализ адаптации детей на сентябрь 2019 год

В детском саду большое внимание уделяется адаптационному периоду. Для детей пришедших впервые в детский сад устанавливается щадящий режим, воспитатели наблюдают за детьми и фиксируют результаты наблюдений в адаптационных листах.

Всего в МБДОУ «Детский сад № 1» с 14.01.2019 года по 28.12.2019 поступил 109 детей раннего возраста. Было проведено плановое и доп. комплектование. Из них, в 1 группу раннего возраста (от 1 до 1,5 лет), поступило 32 ребенка, 1 группу раннего возраста (от 1,5 до 2 лет), поступило 32 ребенка, в группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – зачислено 45 детей.

Год	Общее количество детей на адаптации в ДОУ	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2017	44 (100 %)	34( 77.3 %)	10( 22.7 %)	0
2018	82 (100%)	38(46,3%)	42(51,2%)	2(2,4 %)
2019	109 (100%)	33( 30,3%)	68( 62,4%)	8( 7,3 %)

Тяжелая степень адаптации присутствует у 8 детей в ДОУ в 2019 году и поэтому проводилась большая работа по облегчению периода адаптации. Таким образом, из общего количества детей (86 детей), поступивших в МБДОУ, успешно пройден процесс адаптации у большинства воспитанников.

Достичь положительного результата процесса адаптации, сохраняя соматическое и психическое здоровье воспитанников, стало возможным, при условии отработанной системы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи. В работе с детьми педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.

Воспитатели проводят с детьми раннего возраста занятия по освоению основных видов движений, закалывающие мероприятия. Музыкальный руководитель проводит в группах раннего возраста музыкальные занятия. Для фиксации результатов развития детей используются карты индивидуального развития детей. Анализ карт нервно – психического развития позволил сделать вывод, что уровень развития детей соответствует их показателям и относится к 1,2,3 уровню развития.

Группа развития	Количество	%
Первая	60	%
Вторая	48	%
Третья	20	%
четвертая	0	-

**Вывод:** Медико-педагогическое обеспечение детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебнопрофилактическую работу. Воспитатели планируют индивидуальную работу в течение года с учетом группы развития ребенка.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Родители ДОУ – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников в ДОУ реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Были использованы традиционные (родительские собрания, беседы «Терроризм проблема современности», «Пожарная безопасность дома», консультации «Организация двигательной активности детей в течении дня», тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено» , информационные стенды) и нетрадиционные (опросы, анкетирование) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. По результатам анкетирования «Итоги работы ДОУ за 2019 учебный год» большинство воспитателей проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм, хотелось бы отметить, что заметно увеличилась роль родительского комитета, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: делают поделки, рисунки, убирают участки, активно участвуют в подготовке собраний, делятся опытом семейного воспитания. Все родители отметили высокий профессиональный уровень воспитателей групп, хорошее отношение к детям, организацию воспитания детей в ДОУ.

На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- отношения между детьми в группе;
- работа по укреплению здоровья детей;
- отношение ребенка к воспитателю;
- высокий профессиональный уровень сотрудников ДОУ;

Ведется активная работа с родителями по подготовке ребенка в детский сад, анкетирование, беседы, консультации «Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ»; Педагоги осуществляли работу по привлечению семей воспитанников к активному участию в различных конкурсах и акциях внутри ДОУ:

- Конкурсы: «Дары осени», выставки поделок «Зимняя фантазия», - Акция «Сделаем наш сад чистым»; - тематические беседы в группах по основам безопасного поведения (например, «Огонь – не игрушка!», «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» - оснащена и пополнена РППС в группах по теме: «Безопасность» -проведены мероприятия : «Лучше нашей мамы нет!», «День защитника Отечества» «Осенний утренник» и др.

#### **1.4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Фактическое количество сотрудников – 34 человека, из них 13 педагогических работников. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Текучесть кадров отсутствует. Основной состав педколлектива – это работники в возрасте от 30 до 55 лет (60%)

## Оценка кадрового потенциала

Образовательный уровень				
Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование		Обучение в вузе
13	8	5		-
100%	61.5%	38.4 %		-
Стаж работы				
до 5 лет	до 10 лет	до 25 лет	более 25 лет	
1	1	5	6	
7.7 %	7,7 %	38,5 %	46.1%	
Профессиональный уровень педагогического коллектива				
Прошли курсы повышения квалификации педагогов				
Всего педагогов	2017	2018	2019	
13	-	10	12	
100%	-	76.9 %	92,3 %	
Аттестация педагогов на 2019-2020 учебный год				
Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
13	4	3	4	2
100%	30.8%	23.1%	30.8%	15,3 %

В отчетном периоде 7 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, 4 педагога - соответствие занимаемой должности. За отчетный период 12 (92,3%) педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации, 8 (61,5%) педагогов прошли переподготовку, 4 (30,8%) педагога прошли обучение на сертифицированных вебинарах, семинарах. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

**Вывод:** в отчетном периоде ДОУ в целом укомплектовано на 100%, уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС ДО.

### 1.5. Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ. В ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ». «Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения» «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ, «Воспитатель детского сада»,

В ДОУ имеется:

- библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения детям раннего возраста (сказки, стихи, рассказы),

- имеется небольшая библиотека, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;
- плакаты, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.
- периодически оформляются тематические выставки и стенды.

В каждой возрастной группе имеются картотеки дидактических игр. В методическом кабинете собран дидактический материал по основной образовательной программе, наглядные и раздаточные пособия.

Но все-таки библиотека ДООУ требует пополнение методической литературы и дидактического материала.

**Вывод:** Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДООУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДООУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям.

## **1.6 Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса**

Главной целью работы ДООУ является – охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Для всех групп раннего возраста разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляет медицинская сестра:

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены следующие формы мероприятий:

- осмотр детей во время утреннего приема; утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- двигательные-оздоровительные физкультурные минутки;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- игры, праздники, развлечения;
- индивидуальная работа с детьми.
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Лечебно-профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости, диагностических данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития. Оздоровительная работа ведется в соответствии с планом, разработанным на год врачом и старшей медсестрой ДООУ.

Проводятся ежегодно осмотры детей узкими специалистами.

Ведется постоянный (карта здоровья) и ежедневный контроль за состоянием здоровья детей. Заполняются фильтровые журналы, где отмечается температура ребенка, его общее состояние. Заводятся листы адаптации на каждого, вновь прибывшего ребенка. Большое внимание коллектив ДООУ уделяет закаливающим

процедурам, так как закаливание организма повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача-педиатра, состояния здоровья, группой здоровья детей, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В основном детский сад посещают дети 1 и 2 группы здоровья.

Группа здоровья	2018-2019	2019-2020
1 группа	51	53
2 группа	55	59
3 группа	14	16
4 группа	-	-

С 1 гр. здоровья в 2019 году детей на два ребенка больше по сравнению с 2018 годом за счет приема новых детей, со 2 гр. здоровья увеличилось на 4 человек по сравнению 2018г. С 4 группой здоровья детей нет. С детьми 3 группы здоровья в течение года, проводилась систематическая индивидуальная работа по укреплению здоровья детей в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями)

В нашем детском саду используются следующие виды закаливания:

- Контрастное воздушное закаливание.
- Сон без маечек и воздушное закаливание в постели (после сна) особенно в летний период.
- Босохождение.
- Дыхательная гимнастика.
- Ходьба по «Тропе здоровья».

Медико –педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке в ООД, организации режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки.

#### Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Списочный состав детей (количество)	120	120	128
Число пропусков (детодней) по болезни	1480	510	490
Число пропусков на одного ребенка	8	7	4
Количество случаев заболевания	57	55	50
Количество случаев на одного ребенка	6	5	4

Анализируя посещаемость детей, мы можем отметить, что дети раннего возраста чаще болеют простудными заболеваниями –ОРЗ, ОРВИ, -ветряной оспой, аллергический дерматит, больше подвержены заболеваниям, чем дети дошкольного возраста, а также с большим трудом проходит адаптационный период.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в

следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **1.7. Оценка условий для организации питания**

Питание в ДОУ - это одно из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболевания, повышению работоспособности и физическому, умственному развитию детей.

Питание в ДОУ осуществляется в строгом соответствии с десятидневным меню. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ведется постоянный контроль за организацией питания на группах, в том числе по вопросу доведения норм. В группах педагоги выполняют все требования к организации питания: создают комфортную обстановку во время приема пищи, обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия, не допускают большого количества пищевых отходов. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада. В соответствии с меню в детском саду организовано 3-разовое сбалансированное питание. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Все группы ДОУ обеспечены соответствующей посудой, столами, стульями в соответствии с требованием СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Вывод:** Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Необходимо продолжить работу на мотивацию правильного питания, педагогам создавать благоприятный эмоциональный настрой перед приемом пищи, рассказывать о пользе предлагаемых блюд.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

В нашем детском саду созданы необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса. ДОУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса. Здание ДОУ 1963 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Общая площадь – 662,9 кв.м. Территория детского сада занимает 3090 кв. м.,

озеленена, разбиты цветники и клумбы, ограждена забором, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом детей: качели, горки, песочницы, столы, лавочки, домики, машинки и др. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. На территории ДОО установлены тентовые навесы для защиты детей от солнца и осадков. Территория всегда содержится в чистоте и порядке. Ежегодно проводится ремонт и покраска оборудования. Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, но необходимо новое современное оборудование. В ДОО проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. Для реализации задач ООП ДО, групповые помещения оснащены в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей. За отчетный период во всех группах были изготовлены пособия для игрового пространства. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Помещения групп детского сада оснащены: детской и игровой мебелью, соответствующей возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности детей раннего возраста. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

В детском саду есть: 1 компьютер, 1 принтер, музыкальный центр, телевизор, магнитофон.

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

- Имеется Паспорт безопасности ДОО, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования ДОО.
- Установлены пожарная и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка
- Установлено видеонаблюдение 6 камер по выходам и центральный коридор;
- Ведется работа с детьми по ОБЖ.

В детском саду имеется внешняя и внутренняя система видеонаблюдения.

В дневное время в целях безопасности и контроля пропускного режима используется домофон. Контроль за безопасностью в ночное время и выходные дни осуществляет сторож.

В отчетный период регулярно проводился анализ освещения, соблюдения пожарной безопасности, выполнение Сан ПиН. Во всех помещениях ДОО система общего

освещения обеспечивает люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру цвето-излучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Состояние пожарной безопасности в группах, кабинетах и эвакуационных выходов соответствует правилам пожарной безопасности.

**Вывод:** Материально – техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В Учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Однако материально –техническую базу в отношении участков ДОО необходимо пополнять и совершенствовать. Для организации образовательного процесса, необходимо приобретение в ДОО интерактивной доски, проекционного оборудования. Необходимо провести облицовку здания и хоз. построек.

### **1.9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО,
- оценка качества организации РППС,
- оценка кадровых условий реализации ООП ДО
- оценка материально-технических условий реализации ООП ДО
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

По результатам внутренней оценки системы качества образования: разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов. Условия реализации образовательной программы соответствуют норме. Родители (законные представители) воспитанников, по результатам анкетирования, дали высокую оценку деятельности учреждения.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОО сочетались разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

### **2.Показатели деятельности МБДОО «Детский сад№1»**

№	Показатели	Единица
---	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8- 12 часов)	128 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	128 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	-
1.4.	Численность \удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человек\ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	128 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12- 14 часов)	человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек
1.5.	Численность \удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников , получающих услуги:	-----
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/46.2%
1.7.2.	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/30.8%
1.7.3.	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее –профессиональное образование	3 человека/23.1%
1.7..4	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее –профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	

1.8	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека/30,8%
1.8.2	Первая	3 человека/23.1%
1.9.	Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 /10%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/69.2%
1.10	Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	3 человека/23.1%
1.11	Численность\ удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	12 человек/ 92,3% 8 человека/61,5%
1.12	Численность\ удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных – государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	12 человек /92.3%
1.13	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	13 человек\128 человек
1.14	Наличие в образовательной организации	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет
1.15.6	Педагог - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	

	воспитанника.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

**Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №1»  
позволяет сделать следующие выводы:**

- 1 В дошкольном учреждении созданы достаточные условия для полноценного решения задач основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ: психолого - педагогические, материально - технические, кадровые;.
  - 2.Количественный состав воспитанников ДОУ увеличился по сравнению с предыдущим учебным годом.
  3. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
  4. Продолжается системная и планомерная работа по совершенствованию материально - технических условий и предметно - развивающей среды дошкольного учреждения.
  5. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2019 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в ДОУ.
- Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Бондаренко Анна Андреевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022