

Рассмотрен на  
Общем собрании работников  
учреждения  
Протокол № 4 от 09 04 2021г.



Утверждено Заведующий МБДОУ  
Детский сад №1  
Бондаренко А.А.  
Приказ № 2 от « 4 » 09 2021г.

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**МБДОУ**  
**«Детский сад для детей раннего возраста №1»**  
**за 2020 год**

## **Отчет по результатам самообследования МБДОУ Детский сад для детей раннего возраста №1**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

В процедуре самообследования применены следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями от 14 декабря 2017 г., приказ N 1218 Министерства образования и науки Российской Федерации);
- Положение о проведении самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад для детей раннего возраста №1

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Основная цель самообследования:** представить общественности обзорную информацию о деятельности ДОУ за отчётный период.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

## 1. Аналитическая часть

**В процессе самообследования проводится оценка:**

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка организации образовательного процесса;
4. оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
5. оценка качества кадрового обеспечения;
6. оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения;
7. оценка материально – технической базы;
8. оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
9. оценка условий для организации питания.
10. оценка внутренней системы качества образования;

### Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад для детей раннего возраста №1»
Руководитель	Бондаренко Анна Андреевна
Адрес организации	367015, РД., г. Махачкала ул. Аскерханова д. 10
Телефоны	63-33-46; 8(988)-292-51-59;
Адрес электронной почты	mk1-mdou01@yandex.ru;
Адрес сайта	daq-1-3 tvoysadik.ru
Учредитель	Администрация города Махачкалы
Дата создания	1963г.
Лицензия	серия 05Л01 № 0001122 регистрационный № 7009 от 16.05.2013г.;
ИНН/КПП	0562068568/057201001
ОГРН	1070562002598
Режим работы	с 07.00 до 19.00 пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

### Режим работы ДОУ

Режим дня в МБДОУ организован с обязательным учетом физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной реакции детей в первой и во второй половине дня. При его организации учитываются реализация удовлетворенности, потребности детей в движении, достаточная индивидуальная умственная нагрузка и обеспечение условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений.

Режим дня предусматривает: чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей.

Продолжительность занятий для детей:

- 1 гр. раннего возраста с 1 до 2 лет-до 8 минут,
  - 2гр. раннего возраста с 2 до 3 лет -8-10 минут,
- Учреждение работает: с 7.00 до 19.00 – 12- часовое пребывание детей.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Вывод:** Образовательный процесс осуществляется согласно режима дня, который учитывает активную деятельность детей: прогулку, занятия, игры, время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

### **1.1 Оценка образовательной деятельности;**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми учреждением, Положением о порядке приема, перевода, отчисления детей и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в учреждении ознакомлены родители.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**Порядок комплектования и количество групп** определяется

Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в детский сад для зачисления осуществляется Управлением образования администрации г. Махачкалы.

Прием детей в детский сад, а также отчисление воспитанников из детского сада осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Порядком оформления, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждается приказом заведующего. Все группы работают, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

*Данные о контингенте воспитанников на 2020 г.*

**В ДОУ функционируют - 4 группы раннего возраста.**

МБДОУ детский сад №1 посещало 128 воспитанников в возрасте от 1 до 3 лет.

Показатель	Количество групп	Количество воспитанников	%
Всего групп раннего возраста	4		
Всего воспитанников		128	100 %
1 «А» гр. «Одуванчики» с 1 до 1,6 лет	1	32	25%
1 «Б» гр. «Гномики» с 1,6 лет до 2 лет	1	32	25%
2 «Б» гр. «Радуга» с 2 до 3 лет	1	32	25%
2 «А» группа «Солнышко» с 2 до 3 лет	1	32	25%

**Социальная структура воспитанников представлена следующим образом.**

**Состав семей воспитанников:**

Полная семья – 128 семей

Многодетная семья – 40

Количество семей с 1 ребенком – 30

Количество семей с 2-мя детьми – 58

Количество семей с 3-мя и более детей – 40

По данным анкетирования родителей:

- 100% считают свою семью среднеобеспеченной.

Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные и многодетные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют высшее или средне-специальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДОО выбирать более эффективные формы, методы сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения.

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## **1.2. Оценка системы управления ДОО**

### **Документация детского сада**

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами обеспечивающие образовательную деятельность в МБДОУ Детский сад №1. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792–р «Об утверждении государственной Программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы;

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 1

Декларацией прав ребёнка;

- Конвенцией о правах ребёнка;

- Утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями на 27.08.2015г.);

- Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р ... Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы;

-Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации

#### **Регионального уровня:**

- Закон республики Дагестан от 16 июня 2014 года № 48 «Об образовании в Республике Дагестан» (принят Народным Собранием Республики Дагестан от 29 мая 2014 года);

- Постановление Правительства РД от 23.12.2014 N 664 "Об утверждении государственной программы Республики Дагестан "Развитие образования в Республике Дагестан" на 2015-2020 годы"

- Концепция развития дошкольного образования в Республике Дагестан (Махачкала, 2007 г.);

- Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 6 мая 2014г. № 128-р «Об утверждении плана мероприятий ("Дорожной карты") "Изменения, направленные на повышение эффективности в сфере образования в республике Дагестан" (с изменениями на 23.03.2017г.)

#### **Муниципального уровня:**

-Муниципальная программа «Развитие системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы « Столичное образование»;

#### **Уровень ДОУ:**

- Устав;

- Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДОУ).

-Положение об Общем собрании трудового коллектива;

-Положение о Педагогическом совете;

-Положение об Общем родительском собрании;

-Положение о Родительском комитете;

-Положение об Управляющем совете;

-Положение об организации работы по охране труда;

-Положение о комиссии по охране труда;

- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о должностном контроле;
- Положение о сайте;
- Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;
- Положение об Уполномоченном по правам ребенка;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей);
- Положение о порядке формирования и ведения личных дел воспитанников;
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов.
- Основная образовательная программа ДООУ(2018 г);
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников,
- годовой план,
- Программа развития 2019 – 2023 г.г,
- правила внутреннего трудового распорядка ДООУ,
- договоры между МБДОУ и родителями,
- штатное расписание,
- календарный график,
- Режим дня,
- расписание организованной образовательной деятельности -и т.д.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Таким образом, Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы.

**Вывод:** Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям.

Управление деятельностью Детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом детского сада, Программой развития детского сада на 2019 - 2023 г. г.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий МБДОУ Бондаренко Анна Андреевна, которая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения, назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей ДООУ..

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников образовательной организации, Положение о Педагогическом совете.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

*Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.
Общее собрание работников	Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ. Принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; определение основных направлений деятельности ДОУ, перспектив его развития

Совет родителей  
ДОУ

**Совет родителей ДОУ** выполняет следующие функции, содействует в организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально –технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Таким образом реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей))

### **1.3. Оценка и организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста, разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, д/сада), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер; создан

благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Для родителей и педагогов проводятся консультации, беседы, мастер-классы, педагогические советы, круглые столы. На сайтах групп выкладываются рекомендации и методические разработки. В ДОУ медиками отслеживается динамика развития детей, и обеспечивается медико-педагогическое сопровождение этих детей. Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Основные формы работы с родителями следующие:

Групповые и общие родительские собрания,  
Индивидуальные и групповые консультации  
Наглядная агитация.

Воспитание детей осуществляется в семье и ДОО. В настоящее время вопросы взаимодействия ДОО и семьи приобрели особую значимость. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей.

Работе с семьей в ДОО уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами.

В наглядной агитации просматривалась эстетичность оформления, достоверность материала, педагоги привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОО функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

**Вывод:** Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОО стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

В настоящее время ДОО находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения

**В период самоизоляции** связанной с коронавирусной инфекцией все организации приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникало очень много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получали опыт работы из дома, а дети вынуждены сидеть дома и не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда появилась возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка,  
почему важно соблюдать режим дня

и в какие игры играть на карантине, воспитатели давали рекомендации для помощи родителям детского сада .

**Основные задачи**

-способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

-использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия

-настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) воспитателями ДОО были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми

Каждый день воспитатели выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также творческие мастер-классы, которые ребенок может выполнить при помощи взрослого

Новый день мы начинали с положительного психологического настроя и с веселой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт-зарядки для ребят».

Затем детям и **родителям** предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития

**1. Радуются солнышку птицы, животные и насекомые.** Была организована выставка детских работ групп «Солнышко», «Радуга», «Гномики» на заданную тему. Развивающие и познавательные мультики для детей, предложены воспитателями: « Животные», « Насекомые», « Птицы», « Как звери весну встречают» и.т.д.

**2. «Весенние ручейки».** Познавательные и развивающие мультики: «О Весне», « Путешествие капельки», « Что такое вода». Экологическая сказка «Ручеек», Загадки про Весну, Опыты с водой.

**3. Окружающий мир. «Огород на окне».**

Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне «Огород на окне». Здесь дети могли получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнать об условиях произрастания различных растений. В выставке «Огород на окне» приняли участие воспитанники группы «Солнышко», «Радуга». Воспитателями разработаны консультации для родителей: «Чем можно заняться с ребенком дома», «Как организовать жизнь ребенка в условиях самоизоляции на дому» и др. Воспитатели с группы «Солнышко» совместно с семьями своей группы предложила принять участие в изготовлении видеороликов посвященных 75- летию ВОВ. На что они пошли с большим удовольствием! Также были отправлены ролики детей и фото, как проводят они время.

Администрация ДОО дистанционно провела все запланированные мероприятия.

В мае 2020 года проведен опрос среди родителей по теме « Оценка качества деятельности детского сада ». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов ( « 5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.). В опросе приняло участие 88 семей, что составило 70% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОО.

**Вывод :** Таким образом, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОО.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения, структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

#### **1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;**

Направления ДОО основаны на концепции образовательной деятельности, способствуют вести постоянно совершенствующий образовательный процесс, цель которого формирование личности ребёнка.

Основные программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста, согласно Уставу ДОО, являются следующие:

- Основная образовательная программа ДОО;

«От рождения до школы» - образовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, В.А.Васильевой, Т.С.Комаровой- ранний возраст; Дополнительные парциальные программы:

- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова- дошкольные группы; цель программы - развитие творческих способностей ребенка в изобразительной деятельности;

- « Малыш» В.А. Петровой - группы раннего возраста; цель программы – развитие музыкальных и творческих способностей; Основной формой обучения в детском саду является игра.

Игры -занятия проводятся во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Для осуществления процесса обучения в детском саду составляется план, в котором прописаны все виды занятий для каждой возрастной группы:

- 1 группа раннего возраста – 10 занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут.

-2 группа раннего возраста – 10 занятий в неделю продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое

развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня

дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей с взрослым (организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей. Вся работа ДОО была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности.

Основной целью годового плана ДОО 2019-2020 учебного года было: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей раннего возраста.

В 2020 учебном году были поставлены и решены задачи, которые направлены на охрану и укрепление здоровья воспитанников, формирование положительных качеств ребенка, через оптимизацию двигательного режима.

-Направлены на повышения качества развития речи и речевого общения детей раннего возраста .

- развитие социально- коммуникативных способностей детей раннего возраста.

Данные задачи реализовались и продолжают решаться через все виды направления развития с воспитанниками, педагогами и родителями.

В планах воспитательно-образовательной работы указывали досуговые мероприятия, направленные на познавательное развитие детей.

Для определения результатов анализа образовательной работы педагогами ежегодно проводится анализ (оценка) выполнения основной образовательной программы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики

Формы проведения диагностики

- занятия (по каждому разделу программы)

– наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В ДОО созданы условия для развития детей с 1 до 3 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОО:

- создана система контроля по организации воспитательно – образовательного процесса, физического развития детей, профилактических мероприятий,
  - санитарно-гигиенических условий пребывания детей в ДОУ;
  - обновлена развивающая предметно-пространственная среда,
  - способствующая развитию познавательной сферы и
  - здоровьесберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с родителями, принимающими активное участие в жизни детского сада.

В течение года продолжалась работа по развитию физического и психического здоровья детей. В образовательный процесс внедрялись здоровьесберегающие технологии: были проведены закаливающие процедуры, хождение по ребристой доске, массажным коврикам, хождение по дорожке

Раздел программы	На начало года			На конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	10%	60%	30%	15%	75%	10%
Раздел программы	На начало года			На конец года		
<u>Социально – коммуникативное развитие</u>	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	20%	50%	30%	30%	57%	13%
Раздел программы	На начало года			На конец года		
<u>Познавательное развитие</u>	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	20%	50%	30%	35%	52%	13%
Раздел программы	На начало года			На конец года		
<u>Речевое развитие</u>	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	0%	35%	65%	18%	53%	29%
Раздел программы	На начало года			На конец года		
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	16%	30%	54%	25%	60%	15%

«здоровья»); регулярно проводилась утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультурные занятия, физкультурные минутки, подвижные игры и развлечения. Для реализации оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием: изолированные групповые комнаты, игровые площадки для развития движений на воздухе.

Успешная реализация основной образовательной программы позволила добиться следующих результатов: В 2020 г. работа с детьми строилась дистанционно и поэтому результаты педагогического анализа показывают средний уровень развития на конец учебного года, что говорит о том, что необходимо ежедневно проводить индивидуальную работу с детьми раннего возраста. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. С детьми раннего возраста проводились беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Детей знакомили с правилами дорожного движения через проведения дидактических и сюжетно –ролевых игр.

Система методической работы ДОО в 2020г. была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка раннего возраста виды деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Вся работа ДОУ была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

#### **Анализ адаптации детей на 2020 год**

В детском саду большое внимание уделяется адаптационному периоду. Для детей пришедших впервые в детский сад устанавливали щадящий режим, воспитатели

наблюдали за детьми и фиксировали результаты наблюдений в адаптационных листах.

Всего в МБДОУ «Детский сад № 1» с января 2020 года по декабрь 2020г. поступило 104 ребенка раннего возраста. Было проведено плановое и доп. комплектование.

Из них, в 1 группу раннего возраста (от 1 до 1,5 лет), посещало 32 ребенка, 1 группу раннего возраста (от 1,5 до 2 лет), посещало 32 ребенка, в группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – зачислено 40 детей.

Год	Общее количество детей на адаптации в ДОУ	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2018	82 (100%)	38(46,3%)	42(51,2%)	2(2,4 %)
2019	109 (100%)	33(30,3%)	68( 62,4%)	8( 7,3 %)
2020	104 (100%)	45(43,2%)	54( 52%)	5( 4,8%)

Тяжелая степень адаптации присутствует у 4,8% детей в ДОУ в 2020 году и поэтому проводилась большая работа по облегчению периода адаптации. Таким образом, из общего количества детей (104 ребенка), поступивших в МБДОУ, успешно пройден процесс адаптации у большинства воспитанников.

Достичь положительного результата процесса адаптации, сохраняя соматическое и психическое здоровье воспитанников, стало возможным, при условии отработанной системы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи. В работе с детьми педагоги создавали все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживались положительные контакты между детьми, организовывали различные виды игр, способствующие сближению детей.

Воспитатели проводили с детьми раннего возраста занятия по освоению основных видов движений, закаливающие мероприятия. Музыкальный руководитель проводила в группах раннего возраста музыкальные занятия. Для фиксации результатов развития детей использовались карты индивидуального развития детей. Анализ карт нервно – психического развития позволил сделать вывод, что уровень развития детей соответствует их показателям и относится к 1,2,3 уровню развития.

Группа развития	Количество	%
Первая	60	47%
Вторая	48	38%
Третья	20	16%
четвертая	0	-

**Вывод:** Медико-педагогическое обеспечение детей в ДОУ осуществлялось систематически, что позволяло вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

Воспитатели планировали индивидуальную работу в течение года с учетом группы развития ребенка.

#### **Оценка качества кадрового обеспечения;**

Детский сад полностью укомплектован кадрами, согласно штатному расписанию. Фактическое количество сотрудников – 32 человека, из них 13 педагогических работников. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Воспитательно –образовательную работу осуществляли: Воспитатели -11, педагог –психолог -1 ,музыкальный руководитель - 1. Текущая кадров отсутствует. Основной состав педколлектива – это работники в возрасте от 30 до 55 лет (60%).

В ДОУ создана оптимальная образовательная среда, где творческий потенциал педагогов реализуется в профессиональной деятельности, а также при повышении квалификации, аттестации. Используются разнообразные формы работы педколлективом. Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

<b>Образовательный уровень</b>				
<b>Общее количество педагогов</b>	<b>Высшее образование</b>	<b>Среднее - специальное образование</b>	<b>Обучение в вузе</b>	
13	9	4	-	
100%	69.2%	30.8 %	-	
<b>Стаж работы</b>				
<b>до 5 лет</b>	<b>до 10 лет</b>	<b>до 25 лет</b>	<b>более 25 лет</b>	
-	4	3	6	
-	31%	23%	46%	
<b>Профессиональный уровень педагогического коллектива</b>				
<b>Прошли курсы повышения квалификации педагогов</b>				
<b>Всего педагогов</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
13	10	-	3	
100%	76.9 %	-	23%	
<b>Аттестация педагогов на 2019-2020 учебный год</b>				
<b>Общее количество педагогов</b>	<b>Высшая квалификационная категория</b>	<b>Первая квалификационная категория</b>	<b>Соответствует занимаемой должности</b>	<b>Без категории</b>
13	4	3	4	2
100%	30.8%	23.1%	30.8%	15,3 %

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. 8 педагогов прошли переподготовку. Педагогические работники имеют аттестацию: – 4 педагога – высшую квалификационную категорию, – 3 воспитателя – первую квалификационную категорию, 4 педагога - соответствие занимаемой должности. Также педагоги ДООУ прошли курсы повышения квалификации, постоянно повышают свой профессиональный уровень, во время самоизоляции воспитатели прослушали онлайн –семинары, принимали активное участие в различных мероприятиях детского сада. Педагоги МБДООУ принимают участие в КМО, показывают открытые занятия. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все педагогические работники прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

**Вывод:** Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.

### **Оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения;**

#### **Характеристика информационно-методического обеспечения ДООУ**

Учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

Для педагогов в свободном доступе интернет, компьютер, принтер, музыкальный центр. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДООУ. В ДООУ есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДООУ». «Справочник

руководителя дошкольного образовательного учреждения» «Ребенок в детском саду», «Управление ДООУ, «Воспитатель детского сада», в детском саду имеется художественная литература, методическая литература, учебные пособия для детей: картины, плакаты; демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве. В каждой возрастной группе имеются картотеки дидактических игр. В методическом кабинете собран дидактический материал по основной образовательной программе, наглядные и раздаточные пособия. Но все-таки библиотека ДООУ требует пополнение методической литературы и дидактического материала.

**Обеспеченность современной информационной базой.** МБДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен администратор сайта. Деятельность администратора и порядок работы с сайтом определены в «Положении об официальном сайте». Информация о деятельности ДООУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с «Положением». Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде -«Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.

**Вывод:** Образовательный процесс дошкольного учреждения обеспечен наглядным, дидактическим, методическим материалом, но требуется обновление и пополнение игрового оборудования.

### **Развивающая предметная среда МБДОУ**

Силами педагогического коллектива и родителей воспитанников в группах создана предметно- развивающая среда в соответствии с психологическими особенностями детей раннего возраста. Дидактические игры доступны детям и постоянно обновляются. В каждой возрастной группе нашего МБДОУ созданы условия для проведения воспитательно- образовательной работы с детьми раннего возраста. Развивающая среда в группах оформлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и направлена на самостоятельные активные и целенаправленные действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др.

Предметно – пространственная среда в учреждении соответствует требованиям образовательной программы и рассматривается как возможность для наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его интересов, уровней активности.

В детском саду создаются условия для современного и качественного проведения образовательного процесса.

Образовательная среда создана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В группах созданы хорошие условия для самостоятельной и двигательной деятельности, оборудованы «уголками и зонами», оснащенными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Групповые ячейки покрашены, мебель в группах закреплена и соответствует возрасту детей, в которых размещен познавательный и игровой материал.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы. И позволяет проводить образовательную работу с детьми.

Для каждой возрастной группы есть оборудованные прогулочные участки, на которых дети осуществляют двигательную активность, но хотелось бы пополнить нехватку игрового оборудования на площадках.

На территориях ДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно-пространственной развивающей среды в группах требованиям ФГОС дошкольного образования.

**Вывод:** Предметно-развивающая и пространственная среда организована с учетом рекомендаций СанПин, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, познавательной активности детей.

#### **Оценка материально – технической базы;**

Здание ДОУ 1963 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Общая площадь – 662.9 кв.м. Территория детского сада занимает 3090 кв. м.,

В детском саду имеются:

- групповые помещения со спальнями
- кабинет заведующего и методиста

- А также детский сад оснащен: прачечной,
- медицинским кабинетом, пищеблоком.

Состояние здания, территории детского сада, а также групповых ячеек, вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии, но требуется облицовка здания, небольшой косметический ремонт в группах. В целом помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

### **Обеспечение безопасности**

Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в МБДОУ обеспечивается через контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдений правил пожарной безопасности, инструктажи персонала по профилактике травматизма, контроль за состоянием здоровья сотрудников, профилактические осмотры, соблюдение противоэпидемических мероприятий, стендовых материалов. Условия пребывания детей соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, не противоречит действующему законодательству, сфере защиты прав потребителей и благополучия- соответствует государственным эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают безопасность и охрану здоровья детей.

Для обеспечения безопасности детей здания учреждения оборудованы пожарной сигнализацией с автоматическим вызовом на пульт пожарной части, системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать специальные службы в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены договоры. Имеется в наличие документация по антитеррористической деятельности, на случай чрезвычайной ситуации, пожарной безопасности. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Имеется Паспорт безопасности ДОУ, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования ДОУ.

В детском саду имеется внешняя и внутренняя система видеонаблюдения.

В дневное время в целях безопасности и контроля пропускного режима используется домофон. Контроль за безопасностью в ночное время и выходные дни осуществляет сторож.

Территории по всему периметру- ограждена металлическим забором полосой зеленых насаждений., посажены деревья и кустарники. На территории МБДОУ вредных и опасных для жизни воспитанников, и сотрудников насаждений не имеется.

ДОУ оборудовано телефонной и интернет связью.

**Вывод:** Учреждение создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

### **Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;**

Медицинская деятельность осуществляется на основании СанПиНа.

Для проведения в Учреждении лечебно-профилактической работы оборудован медицинский кабинет.

МБДОУ детский сад №1 обслуживается медицинской сестрой Акаевой Х.Д,

Медицинский кабинет оснащен необходимой мебелью и медицинским инвентарем. Проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

В ДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития, в группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям

В группах есть физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: мячи разного диаметра, ленты, атрибуты к подвижным играм. обручи разных размеров, мешочки с песком, гимнастические палки, туннель и другое

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются игровые площадки.

Система работы по физическому воспитанию детей включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, праздники, развлечения, игры, которые помогают решению задачи оздоровления детей.

Для укрепления и сохранения здоровья детей раннего возраста, педагоги ДОУ, проводят комплекс профилактических мероприятий, включающий в себя различные виды закаливания (воздушные ванны, умывание прохладной водой), физические оздоровительные упражнения, здоровьесберегающие технологии, что приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на образовательный процесс. Что показывает положительная динамика здоровья детей: процент заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом практически не изменился. Это связано с тем, что применяется отработанная система физкультурно-оздоровительных мероприятий и система закаливания.

Увеличение случаев заболеваемости приходится на время адаптации вновь прибывших детей и на период заболеваемости сезонных ОРВИ. Дети ранних групп болеют больше, чем дети старшего возраста.

На основе данных о заболеваемости детей разрабатывается и постоянно

осуществляется комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.

Использование приёмов релаксации: минуты тишины, Муз. паузы, минутки смеха.	все группы
Организация спортивных уголков	все группы
Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений.	все группы
Гимнастика пробуждения после дневного сна, ходьба по ребристой и массажной дорожке,	все группы
Прогулки с включением подвижных игр	все группы
Досуги и развлечения	все группы
Свободная двигательная активность	все группы

Старшая медсестра Акаева Х.Д. ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья. В основном детский сад посещают дети 1 и 2 и 3 группы здоровья.

Группа здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 группа	51	53	50
2 группа	55	59	65
3 группа	14	16	13
4 группа	-	-	

С 1 гр. здоровья в 2020 году детей на три ребенка меньше по сравнению с 2019 годом, со 2 гр. здоровья увеличилось на 6 человек по сравнению 2019г. С 4 группой здоровья детей нет. С детьми 3 группы здоровья в течение года, проводилась систематическая индивидуальная работа по укреплению здоровья детей в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями)

Медико –педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке в ООД, организации режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки.

#### **Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ**

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Списочный состав детей (количество)	120	128	128
Число пропусков (детодней) по болезни	510	490	448
Число пропусков на одного ребенка	7	4	3
Количество случаев заболевания	55	50	50
Количество случаев на одного ребенка	5	4	2

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме.

Дети раннего возраста чаще болеют простудными заболеваниями, очень сложно проходят период адаптации и поэтому весь коллектив детского сада стараются

проводить оздоровительные мероприятия, следят за санитарным состоянием групп, формируют у детей культурно-гигиенические навыки, проводят закаливания детей в течение года.

**Вывод:** Созданные в ДОО медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную программу дошкольного образования. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОО.

В учреждении созданы все условия для укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. В связи с коронавирусной инфекцией в 2020г. массовые мероприятия не проводились.

### **Оценка условий для организации питания.**

Питание в ДОО - это одно из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболевания, повышению работоспособности и физическому, умственному развитию детей.

Созданы условия для обеспечения правильного питания в детском саду.

В групповых комнатах детского сада созданы условия для приема пищи: установлены обеденные столы, стульчики, есть индивидуальная посуда для каждой группы. Во время кормления воспитатели создают у детей положительный эмоциональный настрой, уделяют внимание стимулированию аппетита при подаче блюд, обращают внимание на правильную осанку детей за столом.

В учреждении 3-х разовое питание на основе 10 дневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда из мяса, круп, овощей, творога, молока, фруктов.

Меню составлено с учетом калорийности: сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, с которыми заключены договора. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Поступающие продукты имеют удостоверение качества.

Закладка продуктов для приготовления еды осуществляется в присутствии медицинской сестры.

Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Регулярно осуществляется лабораторные исследования питьевой воды.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением и в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин.

Создается комфортная обстановка в группах, воспитатели обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Все группы ДОО обеспечены соответствующей посудой, столами, стульями в соответствии с требованием СанПиН

**Вывод:** Необходимо в дальнейшем продолжать контроль за организацией питания детей раннего возраста, активно вести просветительскую работу с родителями. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин. В 2020 году калорийность блюд соответствует утверждённым нормативам. Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;**

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Условия реализации образовательной программы соответствуют норме. Родители (законные представители) воспитанников, по результатам анкетирования, дали высокую оценку деятельности учреждения.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОО сочетались

разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

## 2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №1»

№	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8- 12 часов)	128 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	128 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	-
1.4.	Численность \удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человек\ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	128 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12- 14 часов)	человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек
1.5.	Численность \удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников , получающих услуги:	-----
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 69.2%
1.7.2.	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 23%
1.7.3.	Численность\ удельный вес численности педагогических	4 человека/

	работников, имеющих среднее –профессиональное образование	30.8%
1.7..4	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее –профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека 30,8%
1.8.2	Первая	3 человека/23. 1%
1.9.	Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 46 %
1.10	Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23.1%
1.11	Численность\ удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	10 человек/ 76.9%
1.12	Численность\ удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных – государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	10 человек /76.9%
1.13	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	13 человек\128 человек
1.14	Наличие в образовательной организации	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет
1.15.6	Педагог - психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	662.9 кв.м 2,5 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

**Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад№1» позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный состав воспитанников ДОУ сохранился.
  2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
  3. Результаты диагностики воспитанников свидетельствует о хорошей динамике в усвоении ООП воспитанников.
  4. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2020 года, соответствуют поставленным задачам. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ.
  - 5 Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.
- В детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Бондаренко Анна Андреевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022