

**Отчет о проделанной работе
руководителя МБДОУ «Детский сад для
детей раннего возраста №1»
за 2020-2021 учебный год**

**заведующая МБДОУ №1
Бондаренко А.А.**

г. Махачкала 2021г.

Отчет руководителя МБДОУ «Детский сад для детей раннего возраста №1» о проделанной работе за 2020-2021 учебный год

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад для детей раннего возраста № 1» (МБДОУ «Д\С№1)

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 367015 Махачкала ул. Аскерханова, д.10

Фактический адрес: 367015 РД г. Махачкала ул. Аскерханова, д.10

Телефон: 63- -33-46; 8-988-292-51-59;

2. Нормативно – правовая база.

Детский сад строит свою работу на основе нормативно-правовых документов:

- Закон "Об образовании в РФ"

- Конвенция о правах ребёнка;

- **Лицензия**- серия 05Л01 № 0001122 регистрационный номер 7009 выдана 16.05.2013г.

- **Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе 2007г. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации 25.01.2016г.

Реализуемые образовательные программы ДО (основные образовательные программы Воспитательно-образовательная деятельность ведется в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной ДОУ на основе программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М: Мозаика-Синтез, 2011.

Образовательная программа учреждения: принята на педагогическом совете, протокол №1, 31.08. 2018 года.

Договор с учредителем: № 145 23.05. 2016г. срок действия до 31.12.2020г

Распоряжение Председателя Комитета по управлению имуществом г.Махачкалы: 01-08\195от23.05.2016г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия05, № 002614973 дата регистрации 14.01.2012г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 05 № 00261495 от 07.09.2007г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ (перечислить):

1. Положение о контрольной деятельности
2. Положение об организации контрольно– пропускного режима.
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
4. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
5. Положения об административном контроле организации и качества питания
6. Положения о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО
7. Правила внутреннего трудового распорядка
8. Положения о бракеражной комиссии

9. Положения о взаимодействии с семьями воспитанников (законными представителями) в соответствии с ФГОС ДО
10. Положения о совете родителей
11. Положения о педагогическом совете
12. Положения о распределении стимулирующей части фонда
13. Положения о планировании воспитательно –образовательного процесса
14. Правила приема воспитанников в ДОУ
15. Положение о совете трудового коллектива
16. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников
17. Положение о календарном планировании воспитательно- образовательного процесса в группах детского сада
18. Положения о методическом кабинете
19. Положение об организации работы по охране труда в ДОУ
20. Положения о производственном совещании
21. Положение о медико- педагогическом совещании
22. Положение об антикоррупционной политике в ДОУ
23. Положение о выявлении семейного неблагополучия и организация работы с семьями, находящимися в неблагополучных условиях
24. Положение об информационной открытости
25. Положение об аттестации педагогических работников
26. Положение по защите прав участников образовательного процесса
27. ников
28. Положение о системе мониторинга, достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения основной образовательной программы в ДОУ
29. Положение об образовательной деятельности в ДОУ
30. Положение о наблюдательном совете
31. Положение о порядке комплектования воспитанников
32. Положение о порядке ознакомления с документами образовательной организации
33. Положение о родительском комитете МБДОУ №1
34. Положение о Программе развития
35. Положения о создании творческой группы
36. Положение о приеме на обучения по образовательным программам дошкольного образования.
37. Положение об обработке и защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) и др.
 - Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений
 - Правила и нормы охраны труда; техника безопасности
 - Должностные инструкции
 - Коллективный договор
 - Трудовые договора

Санитарно-эпидемиологическое заключение ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, серия, 1029310 № 05.01.000.М.0011251.11.07 дата: 12.11.2007г.

Санитарно-эпидемиологические правила, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 в силу вступил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее – СанПиН).

СП 3.1/2.4.3598-20 утвержден постановлением №16 от 30 июня 2020 г. Главного государственного санитарного врача Российской Федерации. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных, многодетных семей. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

3. Условия для организации образовательного процесса.

Тип здания (зданий): типовое

Здание ДОУ 1963 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Общая площадь здания (по корпусам) – 793.5 кв.м.

Количество групп (всего): В истекшем учебном году в ДОУ функционировало 4 группы раннего возраста, в которых воспитывалось 128 воспитанников.

Первая группа раннего возраста с 1 года до 1.6 лет -1;

Первая группа раннего возраста с 1.6 лет до 2 лет – 1;

Вторая группа раннего возраста от 2-х до 3 лет - 1 .

Вторая группа раннего возраста от 2-х до 3 лет -1.

Из них коррекционные группы (указать направление) -----

Площадь территории 3171.3 кв. м.

Общая площадь групп ДОУ: 793.5 кв.м.

Предельная численность воспитанников в течение года: 110

Фактическая численность воспитанников в течение года: 128

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья: -----

Численность детей-инвалидов: -----

Наличие:

- спортивного зала: - -----

- спортивной площадки:-- имеется

- музыкального зала: -----

-методический кабинет: имеется

кабинета педагога-психолога:

- кабинета учителя-логопеда -----

- медицинского кабинета ---- **имеется**

**Технические средства обеспечения образовательного процесса:
Информация о наличии компьютеров:**

Общее кол-во персональных компьютеров	Где установлены компьютеры
1	методическом кабинете

Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
1.	Медиапроектор			0
2.	Принтер		Асек tnc Тайвань Китай	1
3.	Сканер		Асек tnc Тайвань Китай	1
4.	Телевизор		Панасоник Япония	2
5.	Ноутбук			0
6.	Музыкальный центр		Асек tnc Тайвань Китай	1
7.	Пианино		Китай Касио	1

4. Администрация ОУ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образова- ние (ука- зать спе- циаль- ность)	Повы- шение квалифи- кации	Стаж		Кв. категория	
				админ.	педаг.	админ.	педаг.
Заведую- щая	Бондаренко Анна Андре- евна	Педагог- психолог	2018г.	18			
Зам. заведующей	Михарева Ва- лентина Ана- тольевна	воспита- тель	2019г.	9	30		высшая
завхоз	Акаева Маэра Мухтаровна	юрист	-	14			
Педагог- психолог	Шарипова Га- лия Анатольевна	Педагог- психолог	-	2			
Главный бухгалтер	Мамаева Ди- нара Явиди- новна	Бухгалтер -экономист	2018г.	12			

Режим работы дошкольного образовательного учреждения:

с 07.00 до 19.00ч. Пятидневная рабочая неделя: с 12 часовым пребыванием детей, выходные дни: суббота, воскресенье.

5 – дневная неделя: 4 группы

Круглосуточные (количество групп): -0

5. Организация образовательного процесса.

Формами организации образовательного процесса в МБДОУ Д/С №1 являются: ООД (организованная образовательная деятельность), образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность. ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная дея-

тельность строилась по комплексно- тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центров (уголках). Количество ООД и их длительность определены СанПиН.

За 2020-2021 учебный год работы дошкольного образовательного учреждения:

В ДООУ созданы условия для развития детей с 1 до 3 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДООУ:

Учебный план на год имеется, утвержден заведующей детским садом. В течение года была проведена большая целенаправленная работа по развитию речи, по познавательному и социально-коммуникативному развитию детей.

Согласно режимам дня в группах общие режимные моменты соответствует возрастным особенностям детей: основные занятия в 1-ю половину дня:

группы раннего возраста (1-2 лет) -8 мин.

2 гр. раннего возраста (2-3 года) - 10 минут.

Дневной сон в ясельных группах

(с 12.00 до 15.00) , ежедневные прогулки 2 раза в день.

В течение года положительное влияние на здоровье детей оказывали оздоровительные и укрепляющие мероприятия. Большое положительное влияние на оздоровительные мероприятия оказывают на адаптацию детей раннего возраста., поддерживая их иммунитет, уменьшая длительность и частоту заболеваемости, а значит более быструю адаптацию.

В учреждении используется Программа «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, М, А. Васильевой. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не превышает гигиенических нормативов, закалывающие процедуры проводятся. В МБДОУ введены такие формы жизнедеятельности детей, как деятельности организованная взрослыми (ООД, образовательная деятельность в режимных моментах, дидактические и подвижные игры) и самостоятельная детская деятельность. Все эти формы направлены на освоения детьми основного содержания образования.

Предметно – пространственная организация помещений МБДОУ педагогически целесообразна, помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- центр познавательного развития
- центр игры
- центр художественно-эстетического развития
- центр физического развития
- центр речевого развития

В каждом центре содержится достаточное количество материалов для исследования и игры. Оснащение центров отличается динамичностью, мобильностью, привлекательностью для детей и активно используется ими в процессе самостоятельной деятельности. Многофункциональность использования одних материалов в разных центрах стимулирует общение и любознательность детей. Предметно – развивающая среда в целом соответствует ФГОС.

Организация пребывания детей в ДООУ организовано в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиНа.

Предметно – развивающая среда создаёт комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей, предметно-развивающее пространство создано в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечивает реализацию образовательной программы, определяющей статус МБДОУ «Детский сад № 1»

В МБДОУ «Детский сад № 1» создана система контроля по организации воспитательно– образовательного процесса, физического развития детей, профилактических мероприятий, санитарно-гигиенических условий пребывания детей в ДОУ;

Обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и здоровьесберегающая психофизическое здоровье ребенка; Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В 2020 -2021 учебном году одно из направлений в работе МБДОУ является: совершенствование работы ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Для реализации задачи была проведена целенаправленная и систематическая работа, использовались различные средства физического воспитания в комплексе:

- Рациональный режим пребывания детей в ДОУ;
- Питание;
- Закаливающие и оздоровительные мероприятия;
- Организованная образовательная деятельность;
- Игры, развлечения, досуги;
- Индивидуальная и дифференцированная работа на основе мониторинговых исследований;

Большое внимание уделялось профилактике простудных заболеваний, внедрению в воспитательно – образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий. Особое внимание уделяется планированию индивидуальной работы с детьми раннего возраста во всех видах детской деятельности.

В группах раннего возраста продолжается работа по ведению адаптационных листов, и карт нервно – психического развития, результаты, также, учитываются при планировании физкультурно – оздоровительной работы.

За годы работы ДОУ накоплен положительный опыт успешного воспитания и обучения детей раннего возраста, создана необходимая материальная база с обеспечением условий для развития их учебной, воспитательной, игровой, экспериментальной деятельности. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей

6. Кадровое обеспечение педагогическими работниками:

МБДОУ Детский сад №1 обеспечен педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в полном объеме. Фактическое количество сотрудников – 32 человека, из них 12 педагогических работников. Текучесть кадров отсутствует. Основной состав педколлектива – это работники в возрасте от 30 до 55 лет (%)

Для качественной реализации основной образовательной программы в МБДОУ Д/С№1 соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсовой подготовки, участие в вебинарах и семинарах. Педагогами были прослушаны семинары и вебинары на различные темы.

Образовательный уровень				
Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование		Обучение в вузе
12	8	4		-
100%	67 %	33 %		-
Стаж работы				
до 5 лет	до 10 лет	до 25 лет		более 25 лет
1	1	4		6
8.3 %	8.3 %	33,3 %		50 %
Профессиональный уровень педагогического коллектива				
Прошли курсы повышения квалификации педагогов				
Всего педагогов	2018-2019	2019-2020		2020-2021
12	10	2		12
100%	-	76.9 %		100 %
Аттестация педагогов на 2020-2021 учебный год				
Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
12	3	2	5	2
100%	25 %	16.7 %	41.7 %	16.7 %

В отчетном периоде 5 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, 5 педагогов - соответствие занимаемой должности, 2 педагога должны пройти аттестацию, 8 (67%) педагогов прошли переподготовку, 9 (75%) педагога прошли обучение на сертифицированных вебинарах, семинарах. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Выводы: В ДОУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, овышая свой педагогический опыт работы. В следующем году нужно активизировать деятельность молодых педагогов по участию в различных мероприятиях по транслированию своего опыта работы на разных уровнях.

Сведения о награждении педагогических работников дошкольного образовательного учреждения (перечислить):

Название награды	Количество человек
-------------------------	---------------------------

	Всего в ДОУ	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
Почетное звание "Заслуженный учитель РФ"				
Почетное звание "Заслуженный учитель РД"				
Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"	1			
Нагрудный знак «Отличник образования РД»	1			

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность дошкольного учреждения.

Методическая работа строилась с учетом введения ФГОС и уровня профессиональной компетенции педагогов.

Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры, деловые игры и т.д.) обеспечили активное включение педагогов в образовательный процесс. Оценка показала положительные результаты в развитии способностей детей по различным образовательным областям.

В 2020-2021 уч. г. было проведено 5 педагогических советов; 3 медико - педагогических совещаний в группах раннего возраста. производственные совещания. В течении года были поставлены следующие задачи:

1. «Создание условий для здорового образа жизни в системе образовательного процесса дошкольной организации через здоровьесбережение».

Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья детей, формирование представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности посредством здоровьесберегающих технологий.

2. «Развивать речь и познавательный интерес каждого ребенка посредством русских народных сказок и игр». Активизировать работу с родителями воспитанников по формированию познавательного и речевого развития детей и привлечения их к работе детского сада.

3. Совершенствовать профессиональное мастерство и компетентность воспитателей в организации воспитательно - образовательного процесса с использованием ИКТ. Совершенствование единой непрерывной системы воспитания - как залог воспитания гармонично –развитой личности ребенка раннего возраста на основе духовно-нравственных ценностей и национально- культурных традиций.

Методическая тема «Использование ИКТ технологий в ДОУ – актуальная проблема современного дошкольного воспитания».

Цель: Организация профессионального взаимодействия и общения педагогов в рамках методического объединения по заданной теме.

Приоритетное направление МБДОУ Основным приоритетным направлением в деятельности МБДОУ является осуществление деятельности по познавательному (сенсорное воспитание) и речевому развитию детей. раннего возраста.

Воспитательно - образовательная работа в детском саду строится на основе перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада и создания предметно-развивающей среды, Ежедневно проводится занятия по познавательномк и речевому развитию, занятия физкультурой, утрен-

ная гимнастика, проведение физкультминуток во время ОД, прогулка и игры на свежем воздухе.

В МБДОУ используются групповые и индивидуальные формы работы:

В 2020-2021 учебном году были проведены:

- проведены методические консультации- (индивидуальные, групповые)
- проведены тематические и фронтальные проверки
- показ открытых занятий внутри детского сада.
- выступления педагогов на педсоветах, проведены смотры –конкурсы, семинары и т.д.

На педагогических советах изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие материалы, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач. На протяжении учебного года педагоги активно участвовали в работе городских методических объединений.

Проведено 26 апреля 2021г. : открытое занятие «Познавательное развитие дошкольника через технологию «Лэпбук». 2гр.раннего возраста «Радуга»

Внутри детского сада проведены: открытые занятия с взаимопосещением. В ходе взаимопосещений были просмотрены и проанализированы занятия: по социально –коммуникативному развитию» ПДД «Красный, желтый, зеленый», «Опасный огонек», по познавательному развитию «Ознакомление с природой и животным миром» , по физическому развитию и речевому.

При проведении занятий педагоги учитывали индивидуальные и психические особенности детей группы, задачи и содержание соответствовали возрасту детей. При проведения анализа и самоанализа педагоги отметили положительные моменты, обратили внимание на допущенные методические ошибки. По итогам просмотра и анализа педагогам были даны рекомендации.

Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей с взрослым (организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей. Вся работа ДОУ была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки. Совершенствование профессионального мастерства педагогов МБДОУ проходило через следующие формы: - самообразование, - самоанализ работы, доклады, рефераты, конспекты, разработка перспективных планов, изготовление дидактических пособий и т.д.

- курсы повышения квалификации
- участие педагогов в работе КМО
- анкетирование/ тестирование и т. д.
- проведены праздники и развлечения-

В течение года проводились смотры - конкурсы: «Подготовка групп к новому учебному году», смотр- конкурс «Осенние фантазии», «Создание условий для сенсорного развития в группах раннего возраста», - Конкурс игрушек на елку «Создание уголка патриотического воспитания, смотр – конкурс экологических уголков «Зелёный уголок познания», «Подготовка групп и участков к летнему

оздоровительному периоду «Украшаем участок. Готовимся к лету». Воспитатели очень творчески отнеслись к смотрам конкурсам, очень ярко представили свои центры, подобрали материалы согласно возрасту детей.

Проведены праздники и развлечения с детьми раннего возраста: Показ кукольного театра, Праздник «Осень, осень», «К нам приходит Новый год!» утренник. «День защитников Отечества» и «Мамин день», были проведены физкультурно-развивающие мероприятия: «Мячик круглый есть у нас», «Золотая осень» «Чем доктор лечил Ваську», «Дружная семья». «К Мишке в гости», «Мы встречаем праздник лета» и др.

Во время посещения праздников, развлечений и досугов было отмечено, что это не только веселое время проведение детей, но и возможность создавать благоприятные условия для их развития. Праздники, развлечения и досуги соответствуют теме, возрасту детей и проводятся согласно перспективному планированию. Все эти мероприятия позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

Проводилась большая работа с родителями. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Работа МБДОУ направлена на то, чтобы родители стали субъектами образовательного процесса.

В работе с родителями большое внимание уделялось формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком.

Для реализации данной задачи, педагогический состав МБДОУ ежегодно разрабатывает план взаимодействия с семьями воспитанников. При планировании используются разнообразные современные формы и методы сотрудничества. Взаимодействие в 2020-2021 уч. году. осуществлялось по следующим направлениям:

- Родительские собрания (общие и групповые)
- Различные средства информации
- Совместная проектная деятельность
- Анкетирование
- Совместные праздники и развлечения
- Консультации (индивидуальные, групповые, общие)

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом ДОУ); образовательные запросы родителей.

№	группы	1гр.»А»	1гр.»А»	1гр.»А»	1гр.»А»
1	Количество детей в группе	32	32	32	32
2	Количество родителей	64	64	64	64
3	Количество многодетных семей	15	14	13	13
4	Кол. семей, имеющих детей под опекой	-	-	-	-
Кол-во семей					
1	Полные	32	32	32	32
2	Не полные				
Социальный статус родителей					
1	Служащие	17	10	10	11

2	Рабочие	9	4	6	5
3	Предприниматели	15	14	14	13
4	ИТР	18	18	30	25
5	Неработающие	5	6	4	10
Образование					
1	Высшее	27	33	37	27
2	н\высшее	10	4	2	5
3	Среднее специальное	10	6	4	10
4	Среднее	10	-	-	-
Жилищные условия					
1	Имеется собственное жилье	23	22	22	24
2	Живут с родителями	4	4	5	4
3	Снимают квартиру	5	6	5	4
Участие родителей в жизни детского сада (количество семей)					
1	Активные	14	12	18	16
2	Пассивные	18	20	14	16
	ИТОГО 128				

С целью изучения отношения к дошкольному учреждению детей и их родителей проводилось анкетирование законных представителей воспитанников нашего МБДОУ «Детский сад № 1»

Анкетирование родителей показало, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых детским садом образовательных услуг. С помощью опроса была выявлена удовлетворенность родителей статусом МБДОУ в образовательном пространстве- удобство, комфорт и благоустройства территории.

Вывод: По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимали активное участие в деятельности ДОУ: оказывали помощь в подготовке к утренникам и праздникам, проявляли себя в конкурсах, посещали собрания и консультации. Но не все родители хотят участвовать в жизни детского сада, поэтому необходимо продолжать взаимодействие семьи и ДОУ используя различные формы взаимодействия.

8. Коррекционное направление

Психологическая служба в детском саду большое внимание уделяется адаптационному периоду. Организована предметно-пространственная среда в группах: дидактические игры и пособия; любимые игрушки детей, принесенные из дома; музыкальные игрушки; сюжетно-образные игрушки; театральные игрушки. С момента поступления ребенка в группу, педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости, родительские собрания по возрастным особенностям детей. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индиви-

дуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность. В адаптационный период в группах звучала спокойная музыка, которая способствовала снятию напряжения. Специально-организованная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме.

Всего в МБДОУ «Детский сад № 1» было обследовано 107 детей раннего возраста.

Год	Общее количество детей на адаптации в ДОУ	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2018-2019	82 (100%)	38(46,3%)	42(51,2%)	2(2,4 %)
2019-2020	96 (100%)	41(42.7%)	50(52.1%)	5 (5.2 %)
2020-2021	107(100%)	58 (54.2%)	45 (42.1%)	4 (3.7 %)

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ. Дети стали лучше говорить, кушать самостоятельно, самостоятельно одеваться и раздеваться, знают элементарные навыки самообслуживания. Основные причины протекания адаптации в тяжелой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка. С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжелой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

Выводы:

- Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.
- Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.
- Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.
- Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Для фиксации результатов развития детей использовались карты индивидуального развития детей. Анализ карт нервно – психического развития позволил сделать вывод, что уровень развития детей соответствует их показателям и относится к 1,2,3 уровню развития.

Группа развития	Количество	%
Первая	48	45%
Вторая	50	47%
Третья	9	8 %
четвертая	0	0%

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Воспитанники, состоящие на учете у педагога-психолога

№	Ф.И.О.	группа	С какого года состоит на учете	Причина

1	Валиева Патя	2гр.раннего возраста	с 2020	Проблема познавательных процессов
2	Магомедова Камила	2гр.ран. возраста	с 2020	Проблема в поведении
3	Умалатов Мухаммад	2гр.раннего возраста	с 2020	Проблема познавательных процессов
4	Магомедова София	2гр.раннего возраста	с 2020	Проблема в общении с другими детьми
5	Манташев Халид	2гр.раннего возраста	с 2019	Проблема в поведении
6	Зубайрова Салима	1гр.раннего возраста	с 2020	Проблема познавательных процессов
7	Магадов Хабиб	1гр.ран. возраста	с 2020	Проблема в общении с другими детьми
8	Курбанисмаилов Карим	1гр.ран. возраста	с 2020	Гиперактивность проблема в общении
9	Гаджиева Зайнаб	1гр.ран. возраста	с 2020	Проблема в поведении. Проблема познавательных процессов
10	Гусейнов Иса	2гр. ран. возраста	с 2020	Проблема в общении с другими детьми

Вывод, можно сказать, что:

-целенаправленная психолого-педагогическая деятельность, согласованная работа с педагогами и родителями вновь поступающих детей способствует снижению у последних отрицательных реакций и благоприятно сказывается на адаптации детей к условиям ДОУ.

Логопедическая помощь

Наличие в ДОУ логопункта _ не имеется

Количество детей в логопункте_0

Наличие в ДОУ логопедических групп Количество детей в логопедических группах_0

Результативность деятельности учителя-логопеда _ -

10. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в образовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
1	Количество случаев травматизма воспитанников во время пребывания в ДОУ	-	-	-
2	Количество случаев пищевых отравлений	-	-	-
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в саду)	-	-	-

4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов розпотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	Обеспечить наличие постельного белья на одного ребенка в соответствии с СП 2.4.3648-20	Оборудовать двери лестничных клеток уплотнителями ,приспособленными для самозакрытия СП1.13130. 2009 п.4.2.7.	Проведение капитального ремонта фасада здания
---	--	--	---	---

11. Достижения обучающихся (сведения об участии детей дошкольного возраста в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года):

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2018/2019 уч. год		2019/2020у ч. год		2020/2021 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Воспитанники - участники	муниципальный	0		0		0	

12. Достижения педагогических работников ДОУ

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2018/2019 уч. год		2019/2020у ч. год		2020/2021 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагоги - участники	муниципальный						
	региональный						
	федеральный						
Педагоги - победители	муниципальный						
	региональный						
	федеральный						

Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами ДОУ:

13.Дополнительные сведения об образовательном учреждении (по выбору администрации).

14. Управление образовательным процессом руководителя ДОУ
(отчет об административно-хозяйственной работе)

Материально –техническая база

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии и требует капитального ремонта, детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию, во всех группах имеется горячая и холодная вода, установлены пластиковые стеклопакеты.

Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, – индивидуальные площадки для каждой груп-

пы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;—лестницы металлические для лазания, разметка для игр

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами, территория ДОУ асфальтирована, в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к игрушкам; Большую работу сотрудники и родители МБДОУ провели по улучшению территории вокруг учреждения, отремонтировано и окрашено игровое оборудование.

Организация предметной образовательной среды: детский сад имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам ДОУ в достаточном количестве обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями. Но есть проблемы: в недостаточном количестве ДОУ обеспечено игрушками и игровыми предметами.

Для физкультурно-оздоровительной работы в группах имеются обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, гимнастические скамейки, мячи по количеству детей, кольцеброс, массажная дорожка «Здоровье», сухой бассейн, дуги, тоннель и т.д.

Также группы укомплектованы музыкальными инструментами -пианино, музыкальным центром, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (пальчиковый театр, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.

В каждой группе имеются: детские музыкальные инструменты -погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки, металлофоны и т.д.

В уголках по изо имеется мольберт и различный материал для художественной деятельности -гуашевые краски, уголь, глина, пластилин, цветные карандаши, магнитной доской, ковровым покрытием.

ДОУ в достаточном количестве обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями. Но необходимо постоянно пополнять игровой и раздаточный материал, игрушки и игровые предметами.

Продолжается планомерное наполнение дидактического материала по сенсорному развитию детей и, в изготовление пособий вовлечен весь педагогический коллектив ДОУ.

В каждой возрастной группе есть условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и т. д., которые размещают и содержат разнообразные материалы для развивающих и подвижных игр и занятий.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Здание детского сада оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации; — прямой связью с пожарной частью, противопожарным оборудованием; — охранно-пожарной сигнализацией;

На территории детского сада имеются:

— ограждение по периметру высотой 2 м; уличное освещение; — система видеонаблюдения — камеры наружного видеонаблюдения, . металлические двери оснащены внутренним замком и домофоном

В ДОУ введен пропускной режим. Дошкольное учреждение охраняется в дневное время охранником, в ночное время и выходные дни – силами сторожей. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Эффективная реализация программы производственного контроля по охране жизни и здоровья детей и сотрудников обеспечивает отсутствие детского и взрослого травматизма, и инфекционных заболеваний.

Регулярно проверяются календарные планы воспитателей, проводится посещение занятий и отдельных режимных моментов. Результаты выполнения работы обсуждаются на педагогических совещаниях. Осуществляется контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявления ослабленных и часто болеющих детей). Ежедневно проводится контроль за соблюдением чистоты на участках ДОУ, проводятся работы по благоустройству нашего детского сада. Вся работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Медицинское обслуживание. ДОУ заключен договор на медицинское обслуживание. Имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор, оснащенный медицинским оборудованием: ростомер, медицинские весы, бактерицидная лампа стационарная, холодильник для хранения вакцины.

С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ. Гигиеническое состояние помещений и участков, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме.

Организация питания: Ведется большая работа по организации питания детей раннего возраста. Питание в ДОУ является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболевания, повышению работоспособности и успеваемости физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствует норме, благодаря сбалансированному питанию с соответствующими нормами. Ежедневно проводилась витаминизация 3-го блюда. Технология приготовления блюд соблюдается. На каждое

блюдо имеется технологическая карта. В ДОУ создана бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока. Контроль за организацией питания проводится в течение всего учебного года. Старшая медсестра осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил. Ежедневно проводится проверка санитарного состояния всех помещений в ДОУ.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20, с утвержденным 10-ти дневным меню.

15. Средняя заработная плата по ДОУ -19148

16. Привлечение внебюджетных средств(спонсорская и благотворительная помощь).

Спонсоров нет. Благотворительную помощь не получали.

Бюджетное финансирование:

Структура расходов ДОУ: Расходы ДОУ включают коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение), наружное освещение, налоги, интернет, начисления на оплату труда, техническое обслуживание (пожарной сигнализации, тревожной кнопки), хозяйственные нужды.

На следующий 2021-2022 учебный год намечены: продолжать работу, направленную на совершенствование форм и методов сотрудничества с родителями в осуществлении профилактической и оздоровительной работы.

Совершенствовать предметно- пространственную развивающую среду групп.

Повысить качество организации образовательной деятельности по познавательному и речевому развитию детей раннего возраста.

Заведующий МБДОУ: _____ Бондаренко А.А.

25.05.2021г.